

ENCONTRES A L'EOI GLOBAL: ENTRE PAISATGES DINÀMICS, FEEDBACKS I XARXES SOCIALS.

Idees per aprendre/ensenyar idiomes en una EOI global.

Introducció i context:

Globalització significa intercanvi, de tot tipus: social, cultural, professional, de maneres de pensar, de fer i aprendre.

Si vivim en un món global, sense fronteres espaials ni temporals, perquè no configurem els nostres paisatges d'aprenentatge de la mateixa manera, interconnectant l'aula, els espais físics de l'EOI i els espais on-line síncrons i asíncrons? I si aprenem fent xarxa amb altres EOI ? T'apuntes a aprendre i a ensenyar a l' EOI global?

En aquesta formació, mirarem de donar idees, estratègies, eines i recursos per avançar cap a una EOI global on els alumnes aprenen idiomes en una "aula" oberta, sense límits d'espai i temps.

Durada:

15 hores (3 sessions de 4 hores síncrones-online + 3 hores de treball autònom amb acompanyament i assessorament de la formadora).

Modalitat:

Curs ON-line

Dates i horari de les sessions síncrones: Gener-febrer 2023

- Sessió 1: 27 de gener, de 16.00 a 20.00 h.
- Sessió 2: 10 de febrer, de 16.00 a 20.00 h.
- Sessió 3: 24 de febrer, de 16.00 a 20.00 h.

Les hores de treball autònom es dedicaran a la realització del treball final de formació.

Nombre de places: 30

Forma d'avaluació:

- Els participants al curs hauran de realitzar diferents tasques, amb eines d'avaluació integrada, que la formadora proposarà durant les sessions síncrones.
- Es demanarà al professorat participar en la co-creació de continguts en un entorn d'aprenentatge interactiu, fent servir la plataforma Genially i la xarxa Instagram. Aquesta interacció serà avaluada a través de diferents modalitats de feedback que alhora ens serviran de model d'avaluació.
- Treball final de formació (individual o grupal): Realització d'un paisatge d'aprenentatge dinàmic amb un pla integral de feedback i pla d'avaluació.

Requisits de certificació:

- 80% d'assistència a les sessions síncrones.

- Lliurament del treball final de formació.

Persones destinatàries:

Professorat soci de l'EOICAT

Formador/a:

Cristina Torrent Pujol

Email: criseoi86@gmail.com

Telèfon: 606160462

Descripció del curs: Què farem?

Dissenyarem i crearem paisatges d'aprenentatge dinàmics (Genially) per afavorir l'autonomia, la motivació i la interacció entre els alumnes.

Aprendrem a integrar feedbacks eficaços per acompanyar i guiar millor els nostres alumnes en el seu procés d'aprenentatge (diferents modalitats d'avaluació integrada).

Utilitzarem les xarxes socials i les transformarem en espais participatius on els alumnes, protagonistes del seu propi aprenentatge, no només es convertiran en creadors de continguts sinó que, à més, els gestionaran per explicar i compartir aquests processos (Instagram).

Metodologia:

- El curs està plantejat com un seguit de tallers pràctics connectats entre sí. Seguint el model de les pedagogies actives, la idea és aprendre participant, provant, creant i interactuant amb els companys. En el procés reflexionarem sobre aquest procés creatiu i el seu impacte a l'aula.
- El curs es dividirà en 3 mòduls o sessions cadascun dels quals tractarà sobre un tema (veure programa).
- Es proporcionarà el material i els recursos necessaris per seguir la formació de forma autònoma.

Objectius:

1. Aprendre a dissenyar i crear paisatges d'aprenentatge dinàmics.
2. Incorporar diferents modalitats d'avaluació en aquests entorns: avaluar per motivar i aprendre.
3. Afavorir el feedback eficaç i implicar l'alumne a fer-ne un bon ús.
4. Promoure l'aprenentatge en xarxa i la participació dels alumnes.
5. Transformar l'EOI en un espai global: Aprendre connectats, més enllà del grup classe.

Programa / Continguts:

Sessió 1: Els paisatges dinàmics: Genially

- Recursos, eines i idees per a la creació.
- Construcció de continguts.
- Didactització dels paisatges d'aprenentatge.
- Per als mes agosarats: Fem un breakout?

Sessió 2: L'avaluació i el feedback eficaç .

- L'avaluació integrada: el pla d'avaluació.
- Idees i eines per a un feedback eficaç.

- L'avaluació a les RS: Com avaluar en el marc d'un paisatge d'aprenentatge interactiu.

Sessió 3: Aprendre amb les xarxes socials: "Instagramejar".

- Les xarxes socials: nous espais de comunicació i aprenentatge.
- Com funciona Instagram: Potencialitats pedagògiques, avantatges i límits.
- Com ensenyar i aprendre amb Instagram: recursos i idees per exportar a l'aula.
- Disseny d'activitats amb Instagram: planificació, dinamització i seguiment.



“La Retroalimentació a l’Aula d’EOI”

Durada: 15 hores (12 hores sincròniques Online de les quals 4 poden ser presencials en cas que els formadors ho considerin).

Modalitat: Curs semipresencial

Dates i horari de les sessions presencials i sincrònica

- Sessió 1: a determinar (de 16.00 a 20.00 h)
- Sessió 2: a determinar (de 16.00 a 20.00 h)
- Sessió 3: a determinar (de 16.00 a 20.00 h)

Les hores de treball autònom es dedicaran a l’elaboració i lliurament de les tasques proposades pel/per la formador/a.

Nombre de places: 30

Forma d’avaluació de les hores no presencials / Requisits de certificació: Els professors hauran de lliurar les tasques proposades per la formadora, a partir de les sessions presencials / sincrònica.

Persones destinatàries: Curs adreçat a professorat soci de l’EOICAT

Formador 1: Nom i cognoms: Jose Manuel Alfonso Pérez

Email: jalfonso@xtec.cat

Telèfon: 636759586

Formadora 2: Nom i cognoms: Anna Segarra Ariol

Email: asegarr1@xtec.cat

Telèfon: 617741959

Descripció del curs: Donar retroalimentació a l'alumne/a és una mica més a dir "Bona feina." La retroalimentació pot adoptar diverses formes: escrita, verbal i visual i tenir diferents propòsits, com ara avaluar el progrés dels alumnes, encoratjar els seus esforços alhora que fomentar la confiança. Aquesta és una part essencial de l'ensenyament d'idiomes. Un bon "feedback" proporciona informació als alumnes sobre el seu rendiment.

Metodologia:

El curs és pràctic ja que la idea és aprendre fent i reflexionant sobre el que fem. El curs es dividirà en 3 mòduls. Es proporcionarà tot el material i recursos necessaris per seguir el mòdul de forma autònoma.

Objectius:

- Determinar quan i quanta retroalimentació hauria de donar.
- Explorar quin són els mètodes de retroalimentació que es poden utilitzar a classe.
- Determinar què tipus de retroalimentació ajuden l'alumnat a comprovar la seva feina.
- Determinar quins aspectes del rendiment d'un alumne/a es beneficiaran més de la retroalimentació.
- Determinar de qui han de rebre retroalimentació els alumnes: del professor o dels companys?
- Determinar com s'ha de donar la retroalimentació: directament o indirectament; oralment o per escrit; i en quin moment es beneficiaran més els alumnes de la retroalimentació.

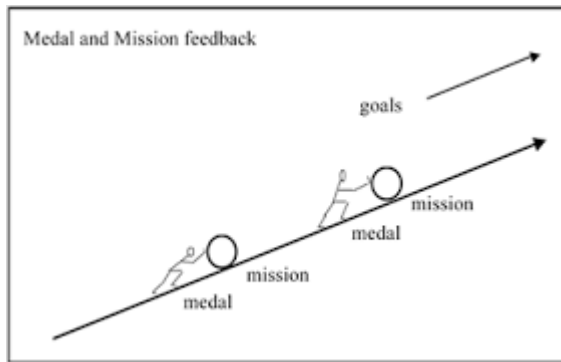
Programa / Continguts:

Sessió 1:

- Definicions de retroalimentació
- Tipus de retroalimentació: verbal, escrit i visual.
- Pràctiques comunes que poden limitar l'eficàcia de la retroalimentació.
- Les funcions de la retroalimentació per part del professor.
- Característiques d'una retroalimentació efectiva: immediata/ajornada, específica, positiva, etc.

Sessió 2:

- Retroalimentació correctiva i tipus:
 - ❖ Correcció explícita
 - ❖ Reformular implícitament l'error de l'alumne/a o proporcionar la correcció
 - ❖ Demanar aclariments
 - ❖ Pistes metalingüístiques
 - ❖ Repetició
- Retroalimentació de l'aprenentatge i per l'aprenentatge
- Retroalimentació dels companys / retroalimentació d'un mateix.
- Retroalimentació segons l'edat, el nivell i les diferències cognitives: feedback individualitzat.
- Medal and Mission feedback: Cal que els alumnes sàpiguen el que han fet bé (=medal) i el que necessiten fer encara per a millorar (=mission)



Sessió 3:

- Retroalimentació formal / informal: portfoli , tutories, rúbriques (holístiques i analítiques), llistes de comprovació, projectar les respostes correctes, publicar les solucions, correcció o revisió en parelles, verbal, enquestes al final de la classe o de la lliçó, etc.
- Retroalimentació i les eines digitals (aprofundiment dels continguts de la FIC de l'EDC):
 - Rúbriques: al Moodle, CoRubrics;
 - Active Presenter i altres aplicacions de gravació de vídeo
 - Kaizena, Beep, Talk and Comment, i altres extensions per gravar veu.
 - Flip, Wakelet i altres plataformes online per donar retroalimentació.

Avaluació de l'activitat / Requisits de la certificació:

- 80% d'assistència les sessions presencials / sincròniques
- Elaboració i lliurament de les tasques proposades pels formadors (al Moodle o Google Classroom del professor/a)
 - Recull reflexions participants (Google Forms i Docs) (Sessió 1)
 - Tasca amb una rúbrica (Moodle o CoRubrics) (Sessió 2)
 - Tasca amb retroalimentació dels companys (Sessió 2)
 - Tasca amb retroalimentació en vídeo. (Sessió 3)
 - Tasca amb retroalimentació en audio. (Sessió 3)