











# L'alumne autònom

canvi de perspectiva  
+ responsabilitat = + motivació

CANDY, 1991

“Aprendre una llengua és  
un procés molt personal i íntim.”

DAVID LITTLE, 1991

flexible, interdependent i  
amb competència  
interpersonal

reflexiu i conscient

metòdic i disciplinat

lògic i analític

persistent i responsable

curiós, obert i motivat

atreuït i creatiu





# L'alumne empoderat

Professor adopta un paper més socràtic



diàleg

tutoria centrada en ARTdossier

PREGUNTES    RESPOSTES    27

## 17/18 Tutoria individual ENGLISH LEVEL 1- Avaluació contínua

En el marc de l'avaluació contínua, ha arribat el moment de fer una tutoria individual amb el teu professor. Abans d'inscriure't al quadre horari per a tutories, has de respondre a aquesta fitxa de preparació. L'has de respondre abans d'anar a la tutoria, si no el teu professor no et podrà rebre.

**Adreça electrònica \***

Adreça electrònica vàlida

Aquest formulari recopila adreces electròniques. [Canvia la configuració](#)

**Nom \***

Text d'una resposta breu





# L'alumne reflexiu

“Ser conscient del procés d'aprenentatge ajuda a fer-los autònoms”

TURLOIU I STEFANSDOTTIR, 2011

CLARK, 1997

“La reflexió sobre el procés sense escriptura és poc probable que sigui existosa.”

Convidar l'alumnat a codificar aquesta reflexió en llengua meta des d'un bon principi





"PROFE, ¿CÓMO SE DICE...?"

# L'alumne que tria

principi bidireccional  
perquè l'alumne esdevé especialista en un àmbit

"Dins el grup classe, la suma d'experts es converteix en una comunitat d'aprenentatge, rica i diversa, en la qual l'alumnat discuteix..."

JOHNSON, 1991





# El dossier d'aprenentatge



# El nostre primer dossier

## L'ÀLBUM DE P3



# Primers passos

Aquest curs respecte al curs passat  
he rotat una evaluec. L'any passat  
era impossible que parlés en públic en anglès ja  
que tinc un sentit del ridícul molt gran.  
Aquest any de mica en mica he anat  
en públic a la classe i he anat  
mes em va costant cap menys  
el "speaking" i he anat a la  
apuntat als grups de "conversacion".  
la biblioteca central de la universitat  
fano' un "stage" (curs) de "speaking"  
haume' de practicar aquest estu  
Respecte a la "writing" (redaction) on  
per posar-me a treballar he fet un gran esforç  
que per a mi eren noves (ja que jo mai fins  
l'any passat havia estudiat anglès).  
ho fet el reforç de "grammar".  
Grec que he millorat.

That's  
good!



# Mi primera colonia chispas



# Adolescència plena

Deixa't endur per la passió d'aprendre llengües

## ARTdossier

Un recull de totes les evidències de les experiències que has triat tenir fora de l'aula



issuu



Blogger



WIX



# El meu primer mòbil



# Joventut



# La meva primera entrevista de feina





# Futur prometedor



