COM PODEM INTERNACIONALITZAR LES EOI?

Programa internacional Erasmus +

KA1

KA2



COM DEMANAR UN KA120 - KA121?

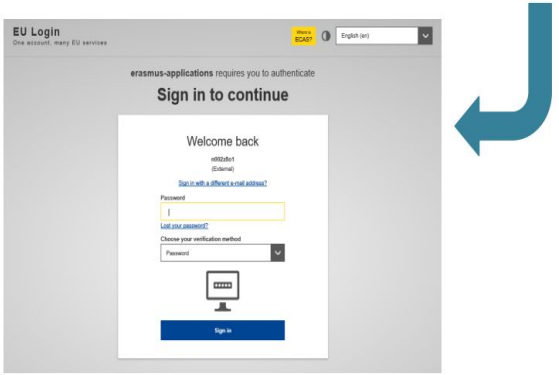
OID

Sol·licitud acreditació/projecte

Pla Erasmus:

- **Objectius**
- **Activitats**
- **Temporització**
- **Pla de difusió**

https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus



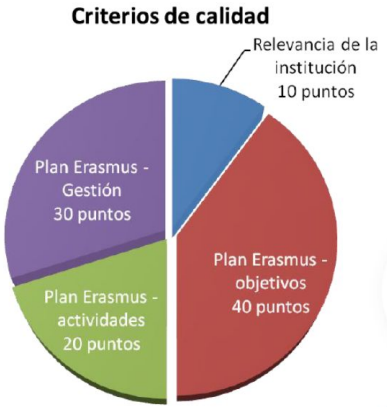
CRITERIS AVALUACIÓ ACREDITACIÓ



Criterios de calidad de la solicitud de Acreditación

Mínimo 70 puntos de 100, mínimo 50% de cada criterio:

- **Relevancia de la institución: 10 puntos**
- **Plan Erasmus – objetivos: 40 puntos**
- **Plan Erasmus – actividades: 20 puntos**
- **Plan Erasmus – gestión: 30 puntos**




Evaluación de calidad (mínimo 70 puntos)
Denegación
Concesión
FEB
Solicitud proyecto de corta duración (no acreditado)
Solicitud de fondos (KA121)

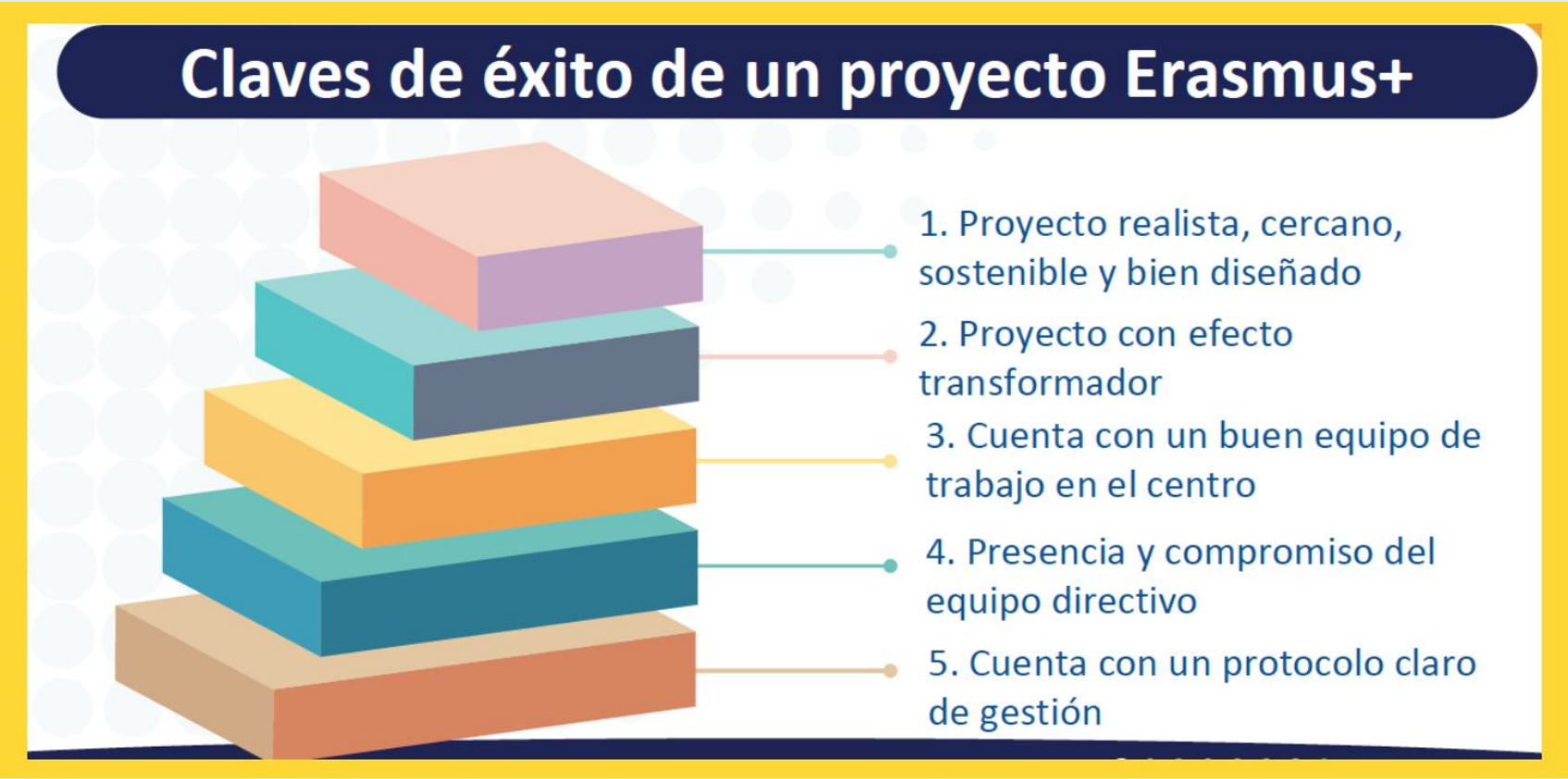
KA122

Proyecto de corta duración (KA122)

Sense acreditació!!!



CONSELLS SEGONS EL SEPIE



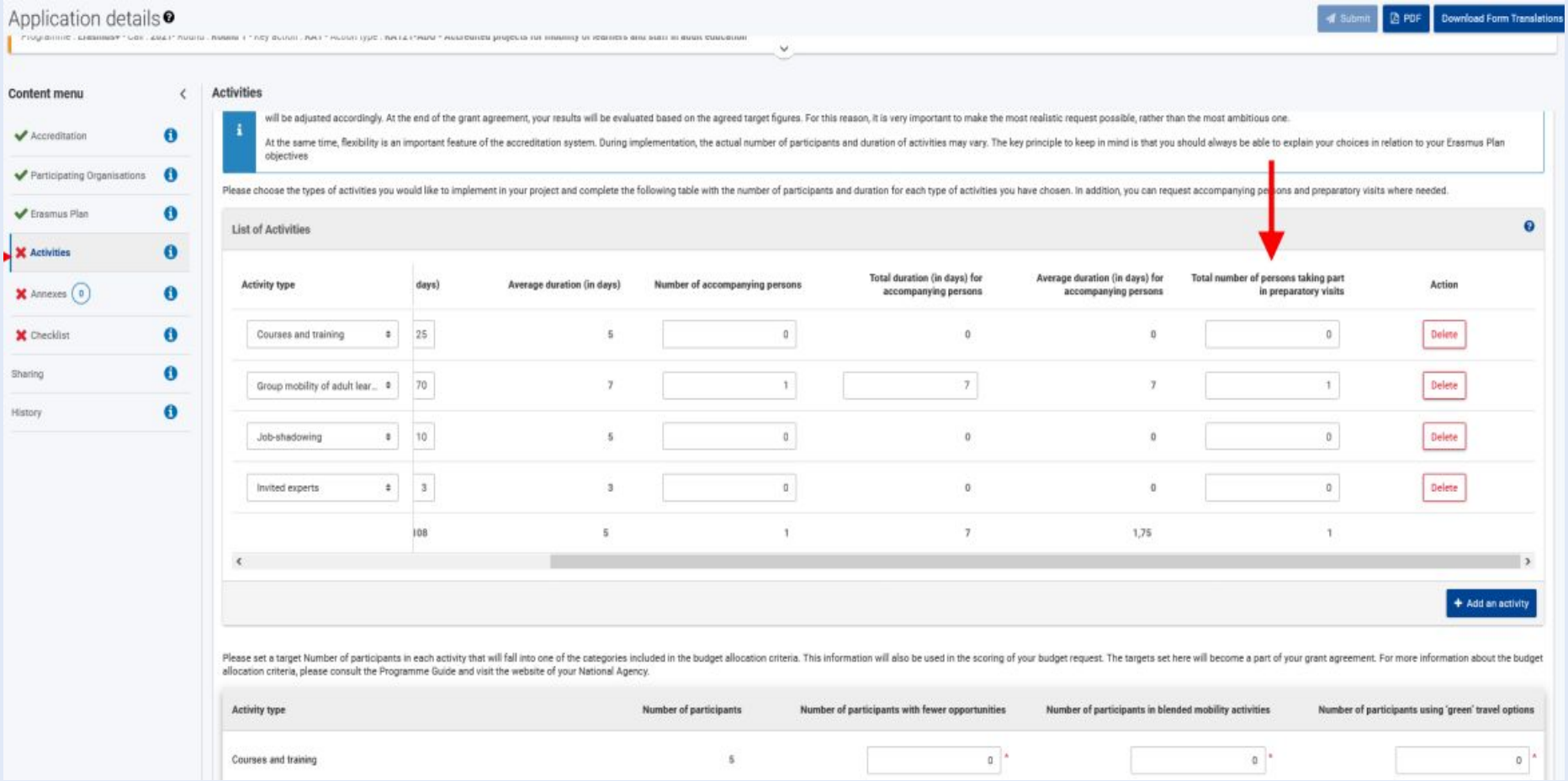
COM HEM INTERNACIONALITZAT L'EOI LLEIDA?

ACREDITACIÓ ERASMUS+KA 120-ADU

EOI Lleida: towards a conscious and sustainable future along with digit@ll inclusion



Erasmus+
sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN


Application details
Submit
PDF
Download Form Translations
Content menu
Accreditation
Participating Organisations
Erasmus Plan
Activities
Annexes 0
Checklist
Sharing
History
Activities
will be adjusted accordingly. At the end of the grant agreement, your results will be evaluated based on the agreed target figures. For this reason, it is very important to make the most realistic request possible, rather than the most ambitious one.
At the same time, flexibility is an important feature of the accreditation system. During implementation, the actual number of participants and duration of activities may vary. The key principle to keep in mind is that you should always be able to explain your choices in relation to your Erasmus Plan objectives
Please choose the types of activities you would like to implement in your project and complete the following table with the number of participants and duration for each type of activities you have chosen. In addition, you can request accompanying persons and preparatory visits where needed.
List of Activities
Activity type
days)
Average duration (in days)
Number of accompanying persons
Total duration (in days) for accompanying persons
Average duration (in days) for accompanying persons
Total number of persons taking part in preparatory visits
Action
Courses and training
25
5
0
0
0
0
Delete
Group mobility of adult lear...
70
7
1
7
7
1
Delete
Job-shadowing
10
5
0
0
0
0
Delete
Invited experts
3
3
0
0
0
0
Delete
108
5
1
7
1,75
1
Add an activity
Please set a target Number of participants in each activity that will fall into one of the categories included in the budget allocation criteria. This information will also be used in the scoring of your budget request. The targets set here will become a part of your grant agreement. For more information about the budget allocation criteria, please consult the Programme Guide and visit the website of your National Agency.
Activity type
Number of participants
Number of participants with fewer opportunities
Number of participants in blended mobility activities
Number of participants using 'green' travel options
Courses and training
5
0
0
0

SEGONS EL SEPIE ....

Asignación presupuestaria en proyectos KA121

Todas las solicitudes de subvención admisibles recibirán financiación (KA121).

¿De qué dependerá el importe de la subvención concedida?



01 Presupuesto total disponible

02 Las actividades solicitadas

03 La subvención básica y máxima

04 Otros criterios de asignación

Aspectes importants del Pla Erasmus

Tres eixos fonamentals:

- Sostenibilitat
- Inclusió
- Digitalització

Actualització:

- Ciutadania activa i valors democràtics europeus



Com fer difusió del projecte?



- Dedicació
- Recursos
- Suport i col·laboració del centre, resta de professorat, de l'alumnat

Importància de la difusió

- El projecte acaba però els productes i els resultats es queden i només tenen sentit si s'utilitzen i produeixen canvis
- Plataforma de resultados UE
- Enquestes UE a omplir pels participants



Efectes colaterals

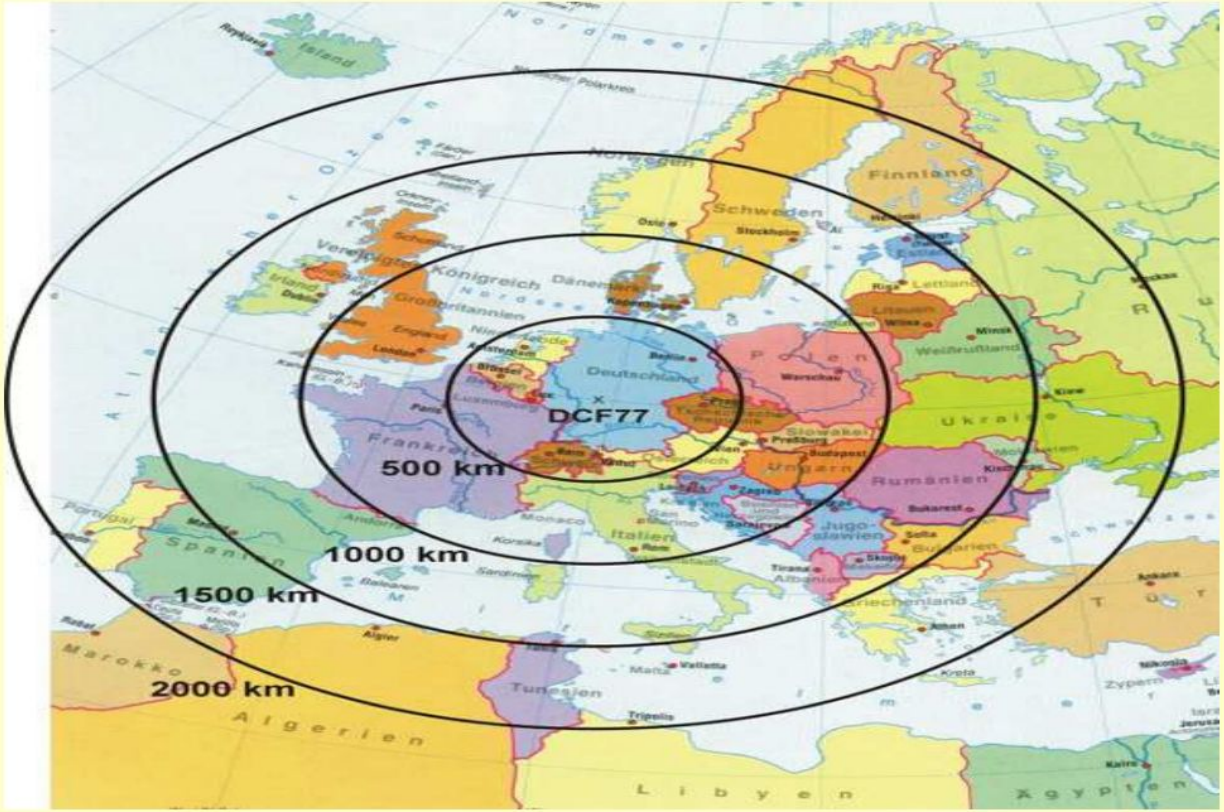


- Canvi de rumb al centre - Retroalimentació
- Reforça la cooperació del personal del centre
- Millora la visibilitat del centre en la comunitat local
- Promou la innovació, noves idees i energia positiva
- Genera noves relacions i contactes
- Sensibilització cultural i acceptació de les diferències culturals
- Millora de les habilitats comunicatives,TIC
- Desenvolupament personal i professional

Avaluació de l'impacte

Informe final

Justificant despeses extraordinàries i despeses 'apoyo a la inclusión'



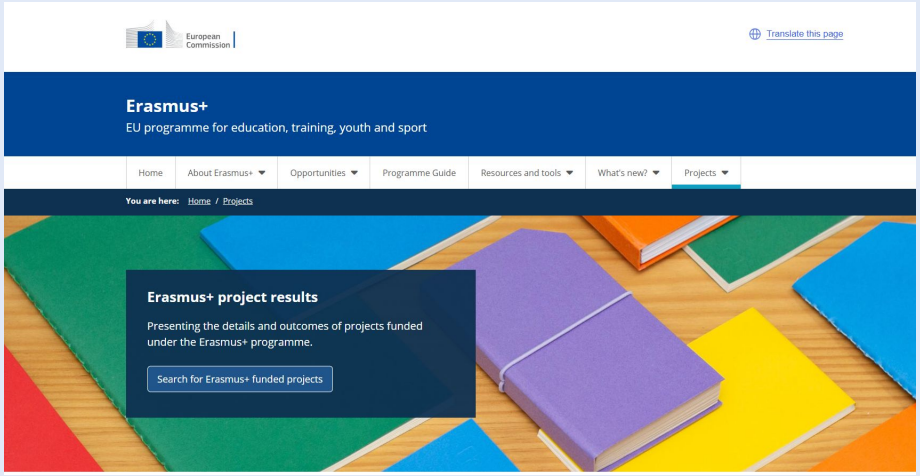
Reptes

No hi ha EOI a la resta d'Europa

Centres de secundària que ofereixen cursos per adults

Escoles d'hoteleria

Centres d'educació d'adults



Idees

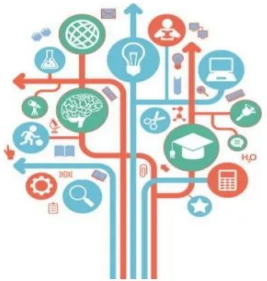
Com trobar socis?

eTwinning

europass

EPALE

Electronic Platform for
Adult Learning in Europe



Partner Search

Partner search

Exchange ideas and create networking opportunities with individuals or organisations through the EPALE Partner Search.

See more details →



Register your organisation

By registering your organisation on EPALE, you will be able to make a partner search announcement yourself.

Add your organisation →



Make a partner finding announcement

You can post an announcement describing what kind of partners you are looking for.

Post an announcement →

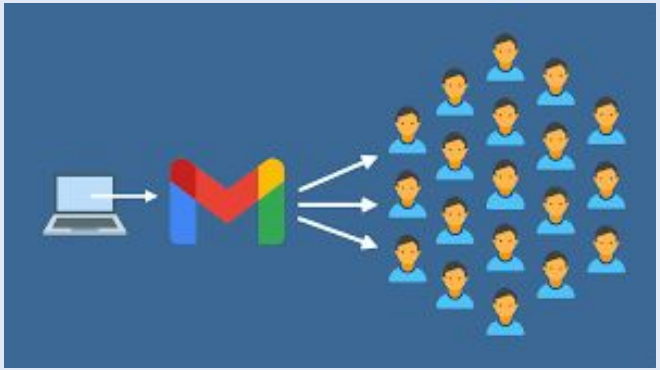


Search partner finding announcements

You can use a search tool to read announcements made by other organisations

Search announcements →





TCA

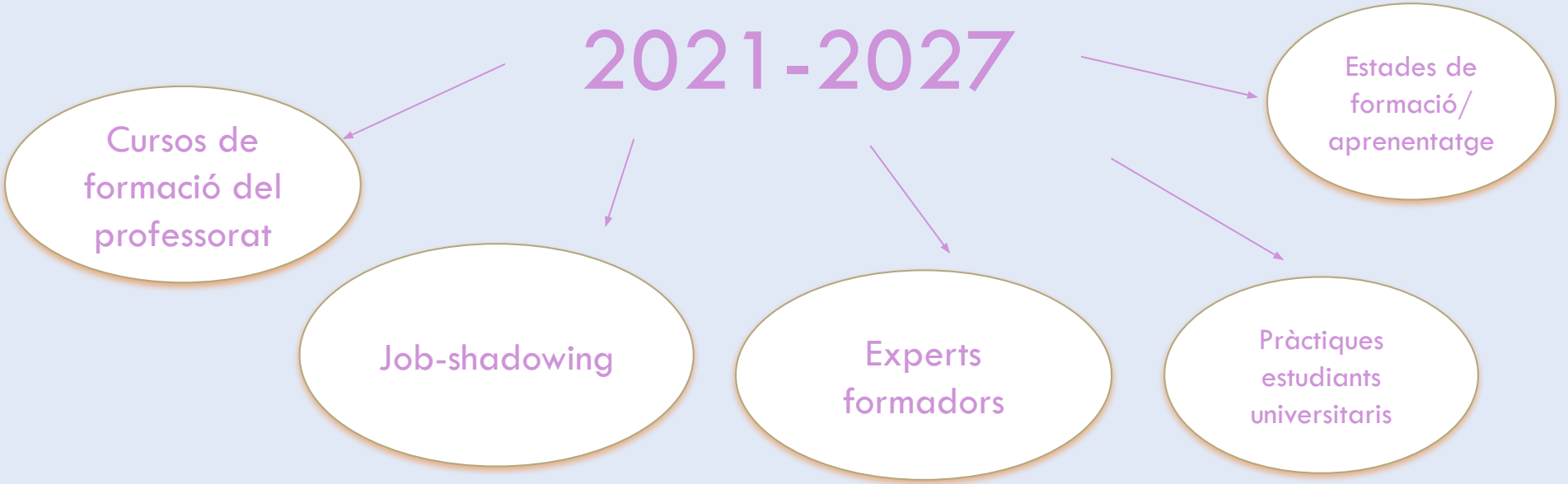




eoi
Escola Oficial d'Idiomes
LLEIDA

Erasmus+ EOI Lleida

2021-2027



La part fonamental!!!

Mobilitats dels nostres alumnes





Participants elegibles segons la Guia Erasmus+

Personas con menos oportunidades son las que se enfrentan a **obstáculos** que pueden dificultar su participación en Erasmus+:



- **Discapacidad** física, mental, intelectual, sensorial...
- **Problemas de salud** como dolencias crónicas o enfermedades graves
- **Obstáculos derivados de los sistemas de educación y formación**: dificultades para obtener buenos resultados, abandono escolar, dificultades de aprendizaje...
- **Diferencias culturales** que puedan ser un obstáculo para la movilidad de personas migrantes, refugiadas, con dificultad de integración cultural...
- **Obstáculos sociales** por dificultades de adaptación social, primeros de una familia que acceden a estudios superiores, ser el principal sostén económico de una familia...
- **Obstáculos económicos**: personas con bajos ingresos...
- **Obstáculos vinculados a discriminación** por género, edad, origen étnico, creencias, orientación sexual...
- **Obstáculos geográficos** por vivir en zonas alejadas o rurales, o periurbanas con menos servicios...

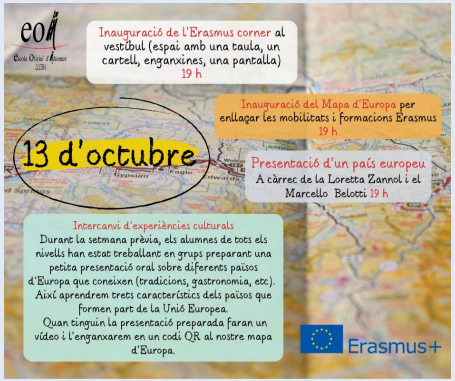
Erasmus+
Prioridades

Què hem fet fins ara?



Activitats


#ERASMUSDAYS
#Erasmusdays 2022
13, 14 & 15th of OCTOBER
Include me
add me
involve me
inclou-me!
eoi
Escola Oficial d'Idiomes


eoi
Inauguració de l'Erasmus corner al vestíbul (espai amb una taula, un cartell, enganxines, una pantalla)
19 h
Inauguració del Mapa d'Europa per enllaçar les mobilitats i formacions Erasmus
19 h
13 d'octubre
Presentació d'un país europeu
A càrrec de la Loretta Zannol i el Marcello Belotti 19 h
Intercanvi d'experiències culturals
Durant la setmana prèvia, els alumnes de tots els nivells han estat treballant en grups preparant una petita presentació oral sobre diferents països d'Europa que coneixen (tradicions, gastronomia, etc). Així aprendrem trets característics dels països que formen part de la Unió Europea.
Quan tinguin la presentació preparada faran un vídeo i l'enganxarem en un codi QR al nostre mapa d'Europa.
Erasmus+


eoi
14 d'octubre
Inauguració del racó sostenible del jardí
11.00h
Erasmus+





Activitats





erasmus+
EOI LLEIDA


PARKING DAY
16 de setembre
L'EOI de Lleida
és sostenible
eoilleida.cat







Erasmus corner



Primer projecte acreditat



VISITES PREPARATÒRIES







Novembre 2022:
Leuven
Turnhout

VISITES PREPARATÒRIES



Desembre 2022: Bergerac



VISITES PREPARATÒRIES





Febrer 2023: Milà





Abril 2023: Helsinki

Turquia



JOB-SHADOWING ANKARA



Leuven - Turnhout



JOB-SHADOWING
LEUVEN
TURNHOUT





Cursos formació professorat

"Talking to people" C1, C2
Febrer 2023
Irlanda



"Technology Tools for Educators"

Febrer 2023

Xipre



Cultivating diversity
Agost 2022
Helsinki



Activitat combinada de formació i job-shadowing a Hèlsinki



Juliol 2023

Mobilitats alumnat



Bergerac – Març 2023



Bergerac













Milà – Març 2023











Experts formadors

Ezgi Aydemir

17 Febrer

Innovative uses of technology for language classrooms

Irena Sevdaroy

3 de març

Cultivating diversity and inclusion

Estudiant universitària en pràctiques



Segon projecte acreditat



Cursos formació professorat

GLS Sprachenzentrum

Berlin (Juliol 2023)



Istanbul
(Octubre 2023)



Dubrovnik
(Octubre 2023)

School Leaders Making a Difference

Cursos formació professorat

Florència (Gener 2024)



Dublin
(Juny 2024)



VISITES PREPARATÒRIES









Novembre 2023:

Arezzo

Bolonya

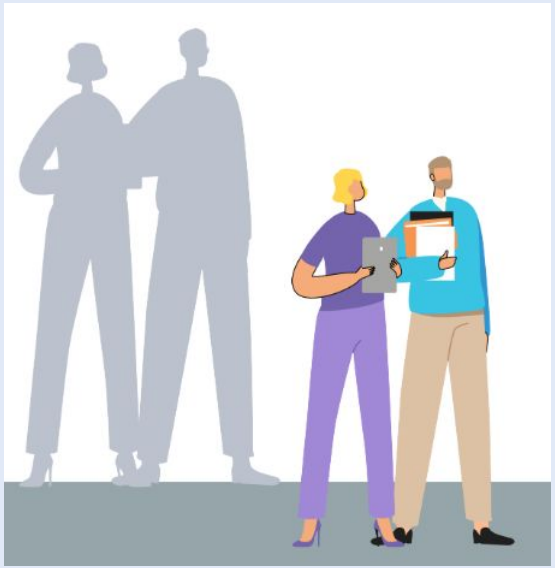
VISITES PREPARATÒRIES



Gener 2024:
Heraklion (Creta)



Aprenentatge per observació i estades formació-aprenentatge



CROÀCIA



JOB-SHADOWING
DUBROVNIK
Gener 2024



BIELSKO-BIALA



FEBRER 2024

VARSÒVIA

MARÇ 2024





BORAS (SUÈCIA)

MARÇ 2024





HÈLSINKI

ABRIL 2024





Mobilitats alumnat



BOLONYA



ABRIL 2024



AREZZO

ABRIL 2024





MOBILITATS INDIVIDUALS ALUMNAT





JUNY 2024

SUMMER SCHOOL (HÈLSINKI)

PRÀCTIQUES ALUMNES UNIVERSITARIS



MAIG- JULIOL 2024

Universidad Paul Valéry Montpellier

VISITES EOI LLEIDA73192373

ALUMNES D'HERAKLION

MARÇ 2024



PROFESSORES FINESES

MAIG 2024

Tercer projecte acreditat



MOBILITAT ALUMNAT CPD A CRETA (17-21 FEBRER)

MOBILITAT ALUMNAT A PLOVDIV (2-6 MARÇ)





MOBILITAT ALUMNAT
A BRUSSEL·LES (31MARÇ - 4 ABRIL)

MOBILITAT ALUMNAT
A PALERMO (7-11 ABRIL)



JOB-SHADOWING A ISLÀNDIA EN COL·LABORACIÓ AMB L'ADSLL, A ZALEC, A PLOVDIV, A LANNION, A KOHTLA-JÄRVE, A ANKARA





FORMACIÓ ERASMUS 23-24
A TOT VENT AMB L'ERASMUS II (16 hores)

Escola Oficial d'Idiomes LLEIDA

Divendres, 8 de març, de 9 a 12 h		**3 hores**
Expert formador: **Iñaki Tarrés**		*Berlín (Alemanya)*
Divendres, 22 de març, de 9 a 11.30 h		**3 hores**
Formació:	**Marta Alberdi**	*Berliín (Alemanya)*
	Marta A + Sylvaine	*Florència (Itàlia)*
Curs: Intel·ligència artificial	**Diego Cara**	*Barcelona*
Divendres, 12 d'abril, de 9 a 11 h		**2 hores**
Job Shadowing:	**Jane / Lupe / Jordi P**	*Dubrovnik (Croàcia)*
	M. José S / Marta S	*Bielsko-Biala (Polònia)*
Experts formadors:	**Carme P / Noemí**	*Dubrovnik (Croàcia)*
	Judit B / Neus	*Bielsko-Biala (Polònia)*
Divendres, 21 de juny, de 12 a 13.30 h		**1 hora**
Formació:	**Anna L**	*Istambul (Turquia)*
Job Shadowing:	**M. José M / Noèlia / Jordi M**	*Boras (Suècia)*
	Olesya / Pili / Vanessa	*Varsòvia (Polònia)*
Experts formadors:	**Carme P / Jordi M**	*Varsòvia (Polònia)*
Dijous, 27 de juny, de 10 a 12 h		**2 hores**
Job Shadowing:	**Judit L / Diego / Anna R / Corina**	*Hèlsinki (Finlàndia)*
Mobilitats amb els alumnes		*Arezzo (Itàlia)*
		Bolonya

Retroacció de les mobilitats al propi centre





GRUPS IMPULSORS



GRUP 1 - FORMACIÓ DEL PROFESSORAT (CONVIDAR EXPERTS FORMADORS)

GRUP 2 - MOBILITATS GRUPALS DE L'ALUMNAT

GRUP 3 - MOBILITATS INDIVIDUALS DE L'ALUMNAT

GRUP 7 - DIFUSIÓ/SUPORT GENERAL

GRUP 4 - APRENENTATGE PER OBSERVACIÓ DEL PROFESSORAT (JOB-SHADOWING)

GRUP 5 - ACOLLIDA DOCENTS/ ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES

GRUP 6 - MOBILITATS DE PROFESSORAT (CURSOS DE FORMACIÓ)

GRUP 8 - COR/UE

Què implica formar part d'un grup impulsor?



- Reforçar el procés d'internacionalització del centre.
- Transferir a la resta de companys els contactes aconseguits.
- Impulsar les principals iniciatives estratègiques acordades.
- Portaveus → Facilitar la comunicació entre l'equip directiu i els integrants dels grups impulsors
- Compartir la informació amb la resta del claustre.
- Rebre visitants i atendre'ls

Com treballem?



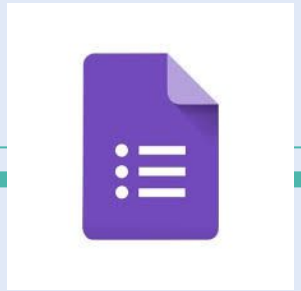
- ASSEGURANCES VIATGES
- CORRESPONDÈNCIA SOCIS
- DOCUMENTS IMPORTANTS ABANS/DESPRÉS MOBILITATS
- EXCURSIÓ A SARAGOSSA PER VISITANTS ERASMUS
- FORMULARIS PRIMER PROJECTE
- FORMULARIS SEGON PROJECTE
- FORMULARIS TERCER PROJECTE
- IDEES/BONES PRÀCTIQUES
- PRESENTACIÓ EOI LLEIDA
- PRIMER PROJECTE
- SEGON PROJECTE
- TERCER PROJECTE

Formularis i criteris

CURSOS DE FORMACIÓ

JOB-SHADOWING

MOBILITATS ALUMNAT





CRITERI 1	Els idiomes on es fa nivell avançat: haver impartit cursos dels nivells C1 i/o C2 en els darrers 3 cursos (5 PUNTS PER CURS) FINS UN MÀXIM DE 15 PUNTS. En el cas dels departaments en els quals no s'imparteix cap d'aquests nivells (espanyol, rus, àrab) es farà una ponderació proporcional per distribuir la puntuació d'aquest apartat a la resta de criteris. Els punts es repartiran entre els apartats 2,4,5,6,7 afegint 3 punts a cadascun dels apartats si el candidat compleix el requisit. En el cas d'italià i alemany es donarà 5 punts per curs de C1 realitzat en els 3 anys previs i els 10 punts restants es ponderaran proporcionalment entre els apartats 2,4,5,6 i 7 si el candidat compleix el requisit.	15 PUNTS
CRITERI 2	Haver estat cap de nivell/departament o algun altre càrrec de coordinació o càrrec unipersonal de l'escola en els darrers 4 cursos (5 punts per curs) **fins un màxim de 20 punts**	20 PUNTS
CRITERI 3	Nivell d'anglès o de la llengua del país objecte de la mobilitat	5 PUNTS
CRITERI 4	Ser portaveu d'un grup impulsor i/o compromís de participació activa i concreta en el projecte en curs (presentar directrius a desenvolupar) 5 punts per cada activitat presentada **fins un màxim de 10 punts**	10 PUNTS
CRITERI 5	Haver participat activament en el projecte anterior (acompanyament participants, alumnes, organització d'activitats, etc) **5 punts per activitat fins un màxim de 10**	10 PUNTS
CRITERI 6	Ser o haver sigut membre del Consell Escolar en els darrers 3 cursos (5 punts per curs - **màxim de 15 punts**)	15 PUNTS
CRITERI 7	Formació en els darrers 4 cursos com a formador o com a alumne/a (5 punts per curs de formació (màxim 20 punts)	20 PUNTS
CRITERI 8	No haver participat en cap mobilitat del projecte anterior	5 PUNTS

Com preparem una mobilitat amb l'alumnat



programa

Tota la informació la podeu trobar al nostre web



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Erasmus+
sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



eoi
Escola Oficial d'Idiomes
LLEIDA