eoicat

“Creació de Materials d'Idiomes amb Intel·ligència Artificial”

Durada: 15 hores (12 hores sincròniques Online, 3 hores de treball individual).

Modalitat: Curs semipresencial

Dates i horari de les sessions presencials i sincrònica

- Sessió 1: 16 de gener de 2026 (16:00 a 19:00)
- Sessió 2: 23 de gener de 2026 (16:00 a 19:00)
- Sessió 3: 30 de gener de 2026 (16:00 a 19:00)
- Sessió 4: 13 de febrer de 2026 (16:00 a 19:00)

Les hores de treball autònom es dedicaran a l’elaboració i lliurament de les tasques proposades pels formadors.

Nombre de places: 30

Forma d’avaluació de les hores no presencials / Requisits de certificació: Els professors hauran de lliurar les tasques proposades pels formadors, a partir de les sessions presencials sincròniques.

Persones destinatàries: Curs adreçat a professorat soci de l’EOICAT

Formadors:

Miquel Àngel Fuentes Arjona
Email: mfuent66@xtec.cat
Telèfon: 676512099

Elisenda Gozalo Salellas
Email: egozalo@xtec.cat
Telèfon: 656327095

Xavier Ortega Rodríguez
Email: xortega3@xtec.cat
Telèfon: 667869257

Descripció del curs: La intel·ligència artificial està transformant l’educació i fa imprescindible que el professorat, especialment el de les EOI, adquireixi competències per integrar-la de manera crítica i efectiva. Aquest curs de ofereix un itinerari progressiu que va dels fonaments teòrics i competències digitals fins a l’ús avançat d’eines d’IA per crear materials, dissenyar tasques i oferir retroacció. Està pensat per al professorat d’EOI, que treballa amb alumnat molt divers, i busca aprofitar el potencial

de la IA per personalitzar i fer més eficient l'aprenentatge, amb objectius d'aprenentatge clars i mesurables.
Les sessions seran sincròniques en línia (amb Meet).

Metodologia:
L'enfocament metodològic del curs prioritza la transferència directa dels aprenentatges a la pràctica docent diària. Per això, es combina l'exposició dels fonaments teòrics imprescindibles amb un disseny orientat al *learning by doing* (aprendre fent). L'objectiu és que els participants no només coneguin les eines, sinó que acabin la formació havent creat recursos llestos per ser utilitzats a les seves aules.
La metodologia s'articularà al voltant dels següents eixos:

- Demostracions breus
- Pràctica guiada
- Ús de plantilles
- Aprenentatge entre iguals
- Treball per projectes

Aquesta metodologia s'implementarà de manera progressiva al llarg de les tres sessions que estructuren el contingut del curs.

Objectius:

- Comprendre l'impacte de la IA en l'educació i conèixer els principals marcs de competència digital i d'alfabetització en IA.
- Diferenciar entre ús instrumental i competència real, i explorar de manera crítica les eines disponibles per a l'ensenyament d'idiomes.
- Dissenyar i crear materials, tasques i recursos didàctics innovadors amb IA, incloent-hi tècniques d'enginyeria de prompts, multimèdia i gamificació.
- Promoure un ús responsable i ètic de la IA que potenciï l'autonomia de l'alumnat i s'adapti a la diversitat de les EOI.

Programa / Continguts:

Sessió 1: Fonaments Crítics: Marc Conceptual de la IA en l'Educació Lingüística
Formador: Miquel Àngel Fuentes Arjona
Continguts:

- PEDC i Estratègia Digital de Centre (EDC)
- Alfabetització en IA: ús vs competència
- Marcs de referència: DigComp 2.2, UNESCO, OECD, Digital Promise
- Perspectives futures: DigComp 3.0 i PISA 2029
- IA a les EOI: alumnat divers, ús pedagògic i ètic

Sessió 2: Del prompt a l'aula: IA generativa per a la creació de recursos d'EOI

Formadora: Elisenda Gozalo Salellas
Continguts:

- Marc de *prompting* pedagògic a l'EOI: bones pràctiques per generar recursos didàctics en totes les competències, alineats amb els objectius pedagògics i les necessitats reals de l'alumnat, mitjançant tècniques clau com la contextualització, la definició de rol, l'ús d'exemples, les instruccions de control, el raonament estructurat...

- Creació i adaptació de materials de comprensió escrita i oral ajustats als nivells del MECR, amb processos replicables i punts de control que garanteixen la validesa pedagògica (longitud, complexitat, lèxic, registre i qualitat dels distractors).
- Recursos multimèdia: veu sintètica, presentacions dinàmiques
- Introducció al *Vibe Coding* educatiu: disseny exprés d'un joc interactiu per potenciar la pràctica comunicativa de la llengua.

Sessió 3
Formador: Xavier Ortega Rodríguez
Continguts:
- Producció oral i escrita: disseny de tasques EIO/EIE per a nivells de certificat
- Eines d'IA per a la pràctica comunicativa: qüestionaris automàtics i assistents conversacionals
- Autonomia de l'alumnat: ús d'assistents d'IA fora de l'aula
- Retroacció assistida per IA: creació de rúbriques i generació de feedback qualitatiu i personalitzat

Sessió 4
Formadors:
Miquel Àngel Fuentes Arjona
Elisenda Gozalo Salellas
Xavier Ortega Rodríguez
Continguts:
- Intercanvi d'experiències i exemples pràctics (posada en comú de les tasques dutes a terme pels participants al curs i retroacció per part dels formadors)
- Debat col·lectiu: aprenentatges compartits, reptes trobats i solucions col·laboratives
- Síntesi dels continguts del curs i reflexió final
- Tancament: orientacions i recursos per continuar la formació i implementar els aprenentatges

Repositori de materials

Activitats a realitzar pels assistents al curs:
Els participants hauran de dur a terme una tasca de les tres tasques proposades pels formadors i lliurar-la abans del 6 de febrer per tal que cada formador pugui donar retroacció a les tasques referents als continguts concrets de la seva sessió.

TASCA SESSIÓ 1:
Disseny d'una seqüència didàctica en la qual es desenvolupi la competència digital de l'alumnat de manera que contribueixi a l'Estratègia Digital de Centre i connecti amb una o més competències del marc d'alfabetització en IA de l'OECD.

TASCA SESSIÓ 2:
Creació d'un recurs utilitzant almenys una de les tècniques d'enginyeria de prompts treballades a la sessió (rol i context, limitacions, chain-of-thought, few-shot learning, vibecoding, etc.) per millorar o crear un recurs educatiu i redacció d'una breu reflexió crítica.

TASCA SESSIÓ 3:

Creació de tasques de certificat de diferents nivells i emplenament d'una graella amb les dificultats i necessitats plantejades després de fer ús de les diferents eines que funcionen amb la IA tractades durant la tercera sessió.

Avaluació de l'activitat / Requisits de la certificació:

- 80% d'assistència les sessions presencials sincròniques.
- Avaluació positiva de les tasques proposades pels formadors.