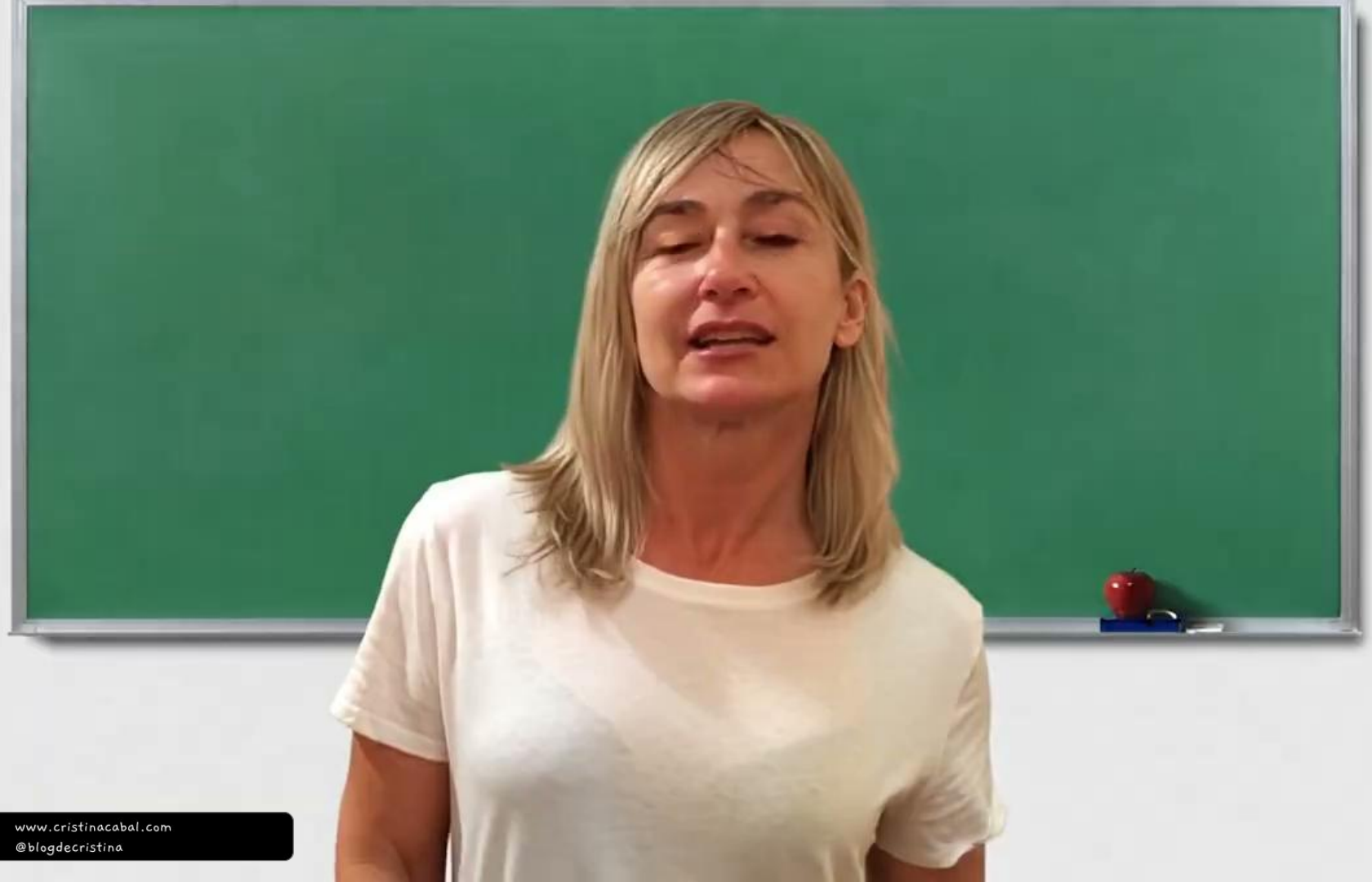


IA e Inclusividad Educativa: Tecnología y Docencia en Sinergia

X FÒRUM EOICAT
EOI CALELLA
28 i 29 de març de 2025



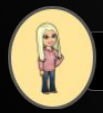

VA



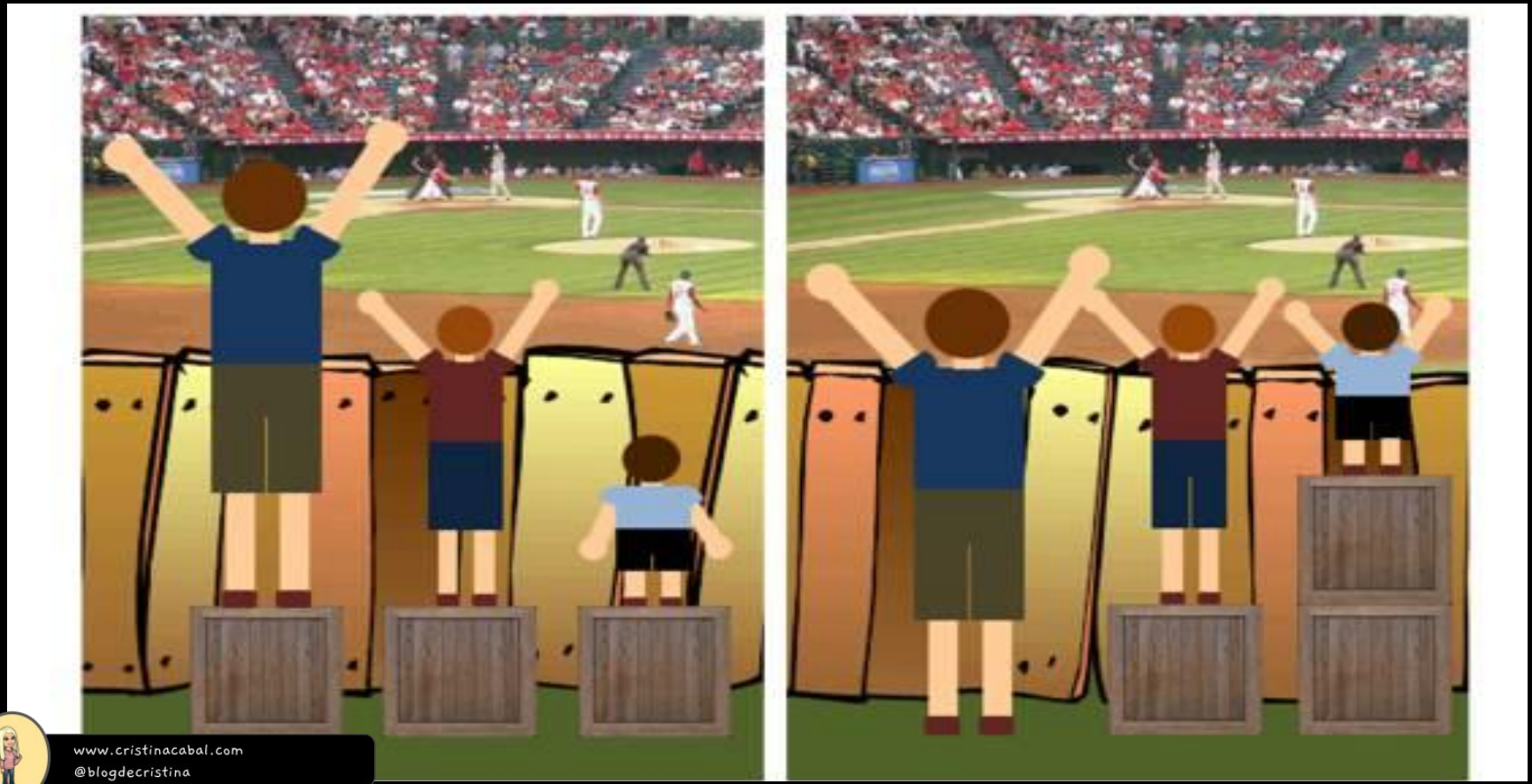
La productividad es una de las palabras asociadas a la IA. Pero no nos olvidemos de su capacidad para sorprender, motivar y personalizar.



3 cosas que tengo claras



1. No todos los alumnos aprenden igual



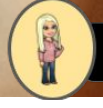


- Diferentes capacidades y diferentes necesidades.
- Necesitan apoyo adicional
- Proporcionar recursos y métodos adaptados e individualizados

O eso nos dicen!!!

La inclusividad educativa **en nuestro contexto** no se limita solamente a alumnos con discapacidad auditiva o visual, o con trastornos del aprendizaje. Nuestro contexto es aún **más complicado:**

- Edad (16-80)
- Nivel (entran en curso que no les corresponde)
- Dedicación al estudio
- Asistencia a clases



2.

En la mayor parte de los casos, los que legislan sobre educación, tienen buenas intenciones, pero no viven la realidad de las aulas





No worries!
HELP is coming!



www.cristinacabal.com
@blogdecristina



de...

No me da la vida

www.cristinacabal.com
@blogdecristina



a...

Hecho!!!!



IMAGINA: Una herramienta que ayude al **alumno** en su **expresión oral y le dé feedback**. A su paso, en su casa.

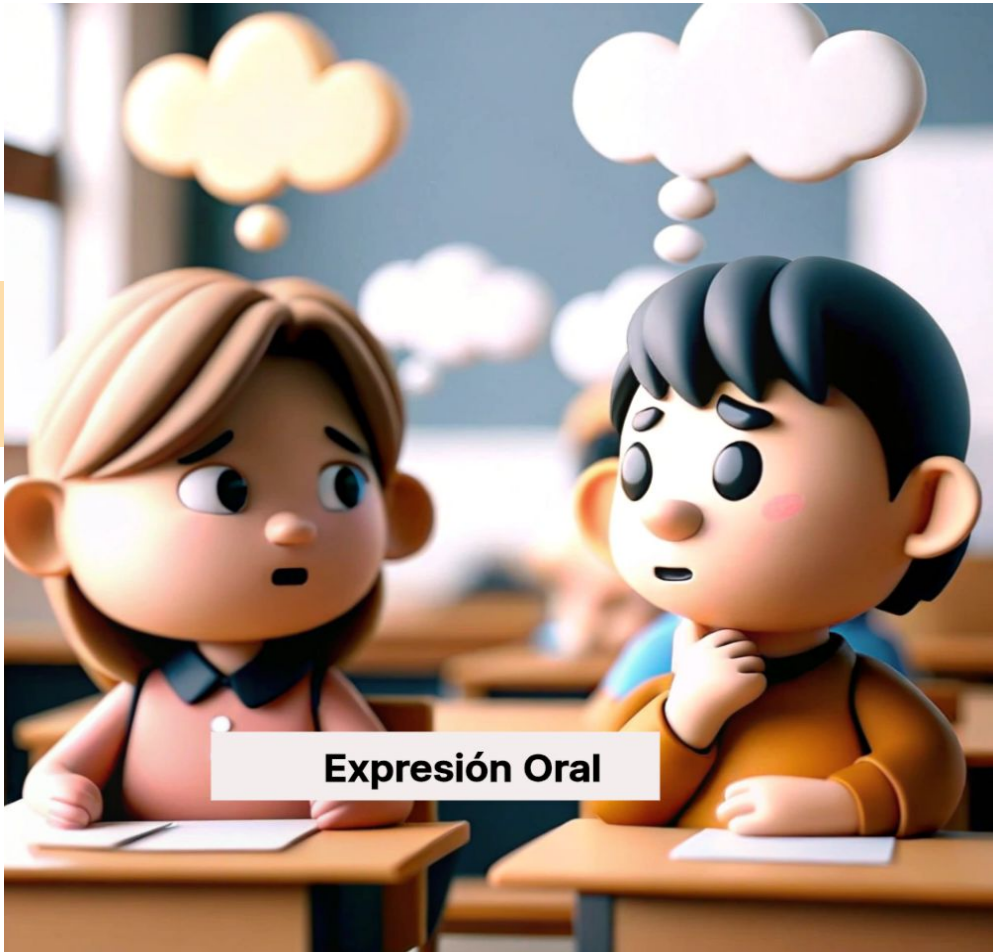
- Favorece el **aprendizaje autónomo**
- Alumnos **tímidos e introvertido**s
- Ayuda al alumn@ con **necesidades especiales relacionadas con el lenguaje**.

- Y eso que le sirve al alumno para progresar, también nos sirva nosotros, como **docentes**, para descargarnos de trabajo

GOOGLE STUDIO. Nos registramos con Gmail

Prompt: **Corrige gramática y errores de vocabulario y pronunciación con mucho detalle. Ofrece feedback de los errores cometidos.**

http://aistudio.google.com



¿Podemos utilizar la IA para evaluar al alumnado?



Según el reglamento del Parlamento Europeo, que entrará en vigor en 2026, la respuesta es **SÍ**.
Pero hay algunas **condiciones** que deberemos cumplir.

REGLAMENTO (UE) 2024/1689 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 13 de junio de 2024

- **Informar** sobre el uso de IA a todos los **implicados**
- Asegurar que la **decisión final siempre sea del profesor**
- **Adaptar el uso** según el **nivel educativo** y la **madurez** del alumnado.
- Poder **justificar** cada **calificación independientemente** de la IA.

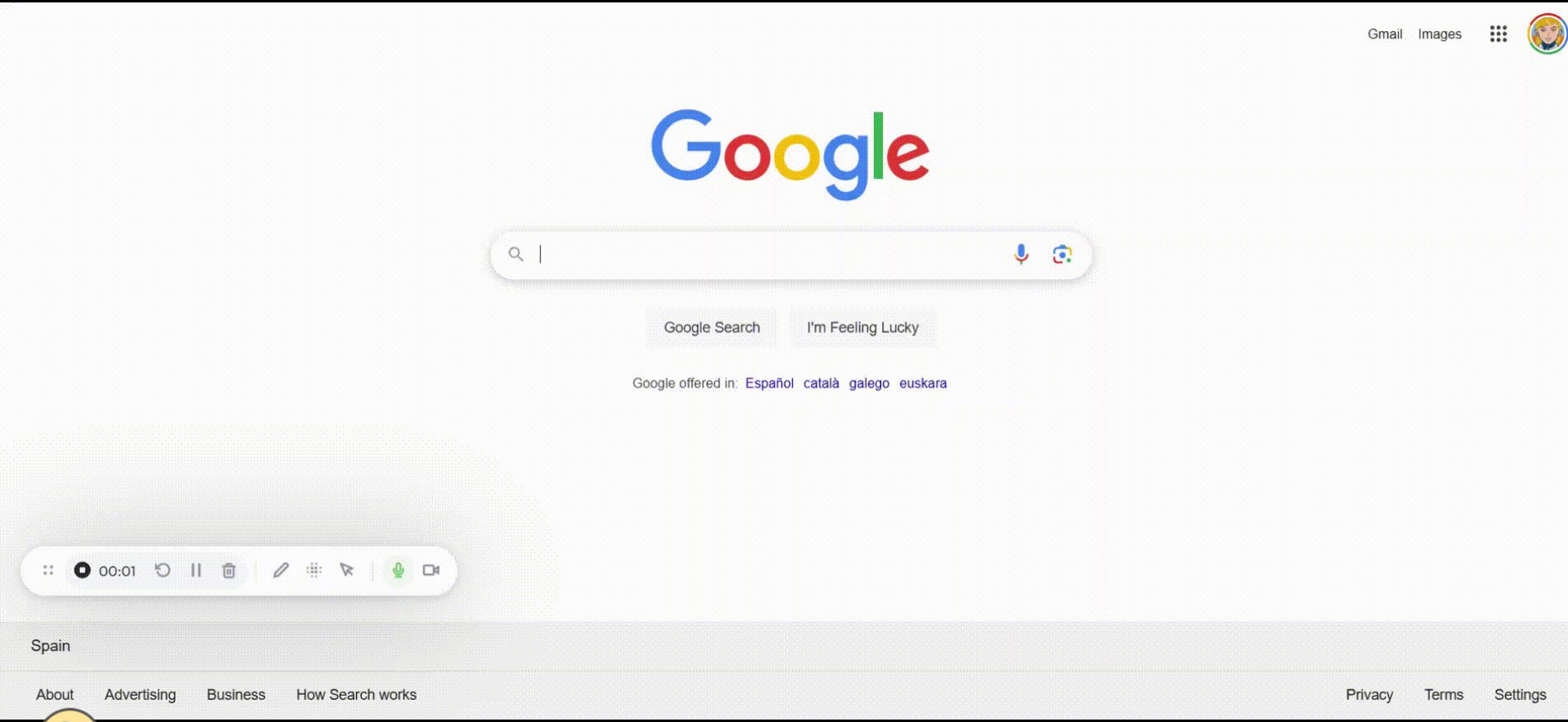




La IA **jamás** debe sustituir nuestro juicio profesional.
Debemos utilizarla como **trampolín** para llegar más lejos, más rápido.
De nosotros depende **aprovechar** al máximo su potencial **sin sacrifica**r nuestro criterio y experiencia

Chat GPT y sus amigos son **MÁQUINAS** y se **EQUIVOCAN**




Gmail
Images
Google
Google Search
I'm Feeling Lucky
Google offered in: Español català galego euskara
00:01
Spain
About
Advertising
Business
How Search works
Privacy
Terms
Settings
www.cristinacabal.com
@blogdecristina



Necesidad de formación



Conocer y usar la IA para aumentar nuestra **productividad**



Ayudar al alumno a usar la IA para aprender de forma **autónoma** y usarla con **responsabilidad**

Cuando hablamos de PRODUCTIVIDAD

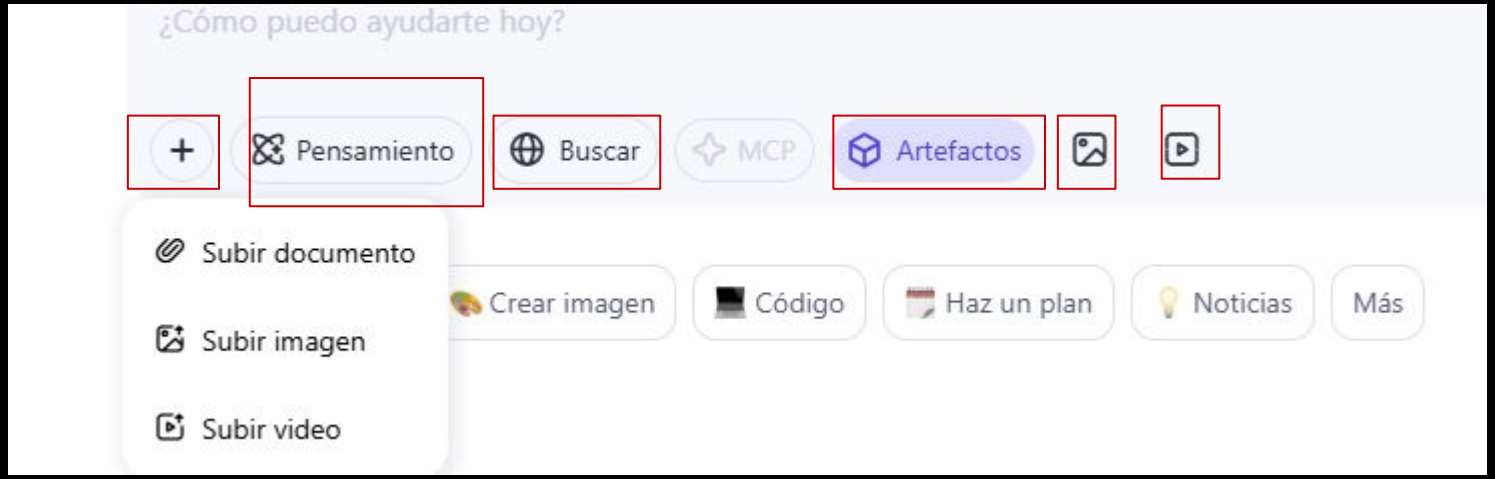
- CHATGPT
- COPILOT
- GEMINI
- CLAUDE
- MISTRAL
- LLAMA
- , ETC.





Qwen

Mayor Funcionalidad. Multimodal. Todo en Uno



Productividad Qwen y sus amigos

- Generar un **texto personalizado** (estructuras, vocabulario, referencias personales) y **adaptarlo** a diferentes niveles.
- Generar **preguntas de comprensión** sobre ese texto con **diferentes formatos.**
- **Escuchar** ese texto con diferentes voces. Icono (altavoz)
- Generar ejercicios de gramática
  —con el vocabulario específico que le indiquemos,
  —con los nombres de nuestros alumnos
  —con acontecimientos que han sucedido en esta clase
  Y un largo, etc.

PERSONALIZACIÓN



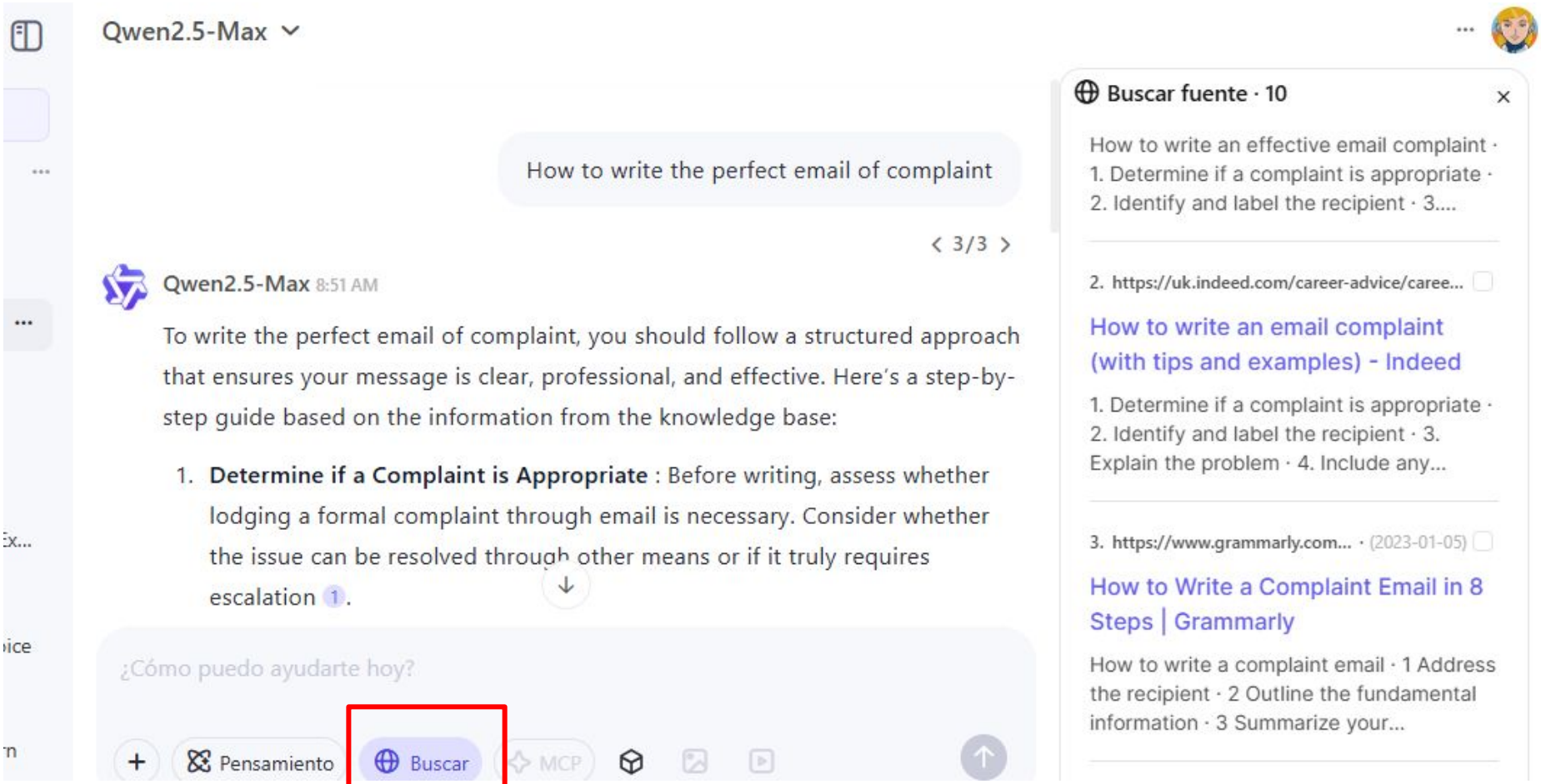
www.cristinacabal.com
@blogdecristina

Ejercicio: Condicionales en contexto

Completa las siguientes frases con la forma verbal correcta.

1. Si Quim _____ **(organizarse)** bien, podrá asistir a todas las conferencias del **XForum de las EOIs de Cataluña** en Calella.
2. Montse dijo que, si **EOIntegrant** _____ **(celebrarse)** cada año, lo aprovecharía al máximo.
3. Si Silvia _____ **(preparar)** una charla, habría inspirado a muchos asistentes el 28 y 29 de marzo.
4. Roberto _____ **(aportar)** ideas muy interesantes si hubiese participado en el debate.
5. Si promovemos bien el **XForum**, _____ **(lograr)** atraer a un gran número de participantes.

Proporciona las fuentes



Capacidad para Razonar

Qwen



Dove campaign for real beauty. Analyse the image and ask some deep food forthought questions about fashion and about body-positive attitude opinions

3/3

Qwen2.5-Max

Pensando

Okay, let's tackle this Dove Real Beauty Campaign image. First, I need to understand what the campaign is about. From what I remember, Dove has been promoting body positivity and challenging traditional beauty standards. The image shows a diverse group of women in white underwear, all different shapes, sizes, and ethnicities. They're star... confidently, which seems to be the main message here.

Buenas tardes,

¿Cómo puedo ayudarte hoy?

Pensamiento (QwQ) | Buscar | MCP

Subir documento

Subir imagen

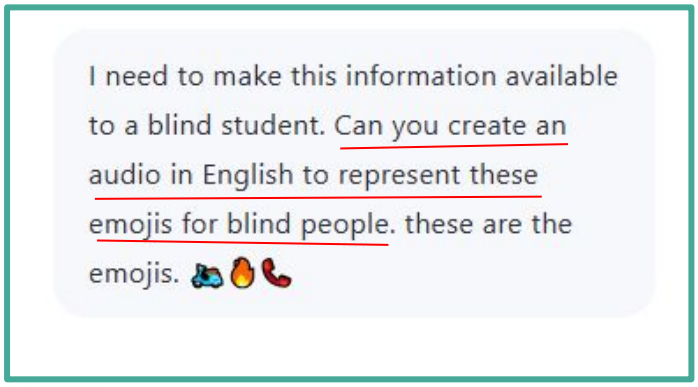
Subir video

Crear imagen | Código | Haz un plan | Noticias | Más



www.cristinacabal.com
@blogdecristina

Artefactos: crea un contenido digital sin saber código



LA MÁQUINA

www.cristinacabal.com
@blogdecristina

CHAT

Qwen2.5-Max

```
      <label><input type="radio" name="q7" value="of">
      <label><input type="radio" name="q7" value="to">
    </div>
    <div class="question">
      <p><strong>8.</strong> The teacher picked a stud
      <label><input type="radio" name="q8" value="purp
      <label><input type="radio" name="q8" value="tria
      <label><input type="radio" name="q8" value="rand
      <label><input type="radio" name="q8" value="term
    </div>
    <div class="question">
      <p><strong>9.</strong> Did you break the vase on
      <label><input type="radio" name="q9" value="rand
      <label><input type="radio" name="q9" value="tria
      <label><input type="radio" name="q9" value="purp
      <label><input type="radio" name="q9" value="term
    </div>
    <div class="question">
      <p><strong>10.</strong> The new policy will be o
      <label><input type="radio" name="q10" value="pur
      <label><input type="radio" name="q10" value="ran
      <label><input type="radio" name="q10" value="tri
      <label><input type="radio" name="q10" value="ter
```

Copiar

¿Cómo puedo ayudarte hoy?

Pensamiento | Buscar | MCP | Artefactos

Artefactos

Preposition Collocations Exercise

1. She is addicted ___ shopping and spends all her money on it.

○ for ○ to ○ on ○ in

2. Prior ___ starting the project, we need to review the requirements.

○ for ○ on ○ to ○ in

3. This movie is suitable ___ children under 10 years old.

○ to ○ for ○ on ○ in

4. Compared ___ last year, this year's sales have increased significantly.

○ for ○ on ○ in ○ to

5. There is a ban ___ smoking in public places in this city.
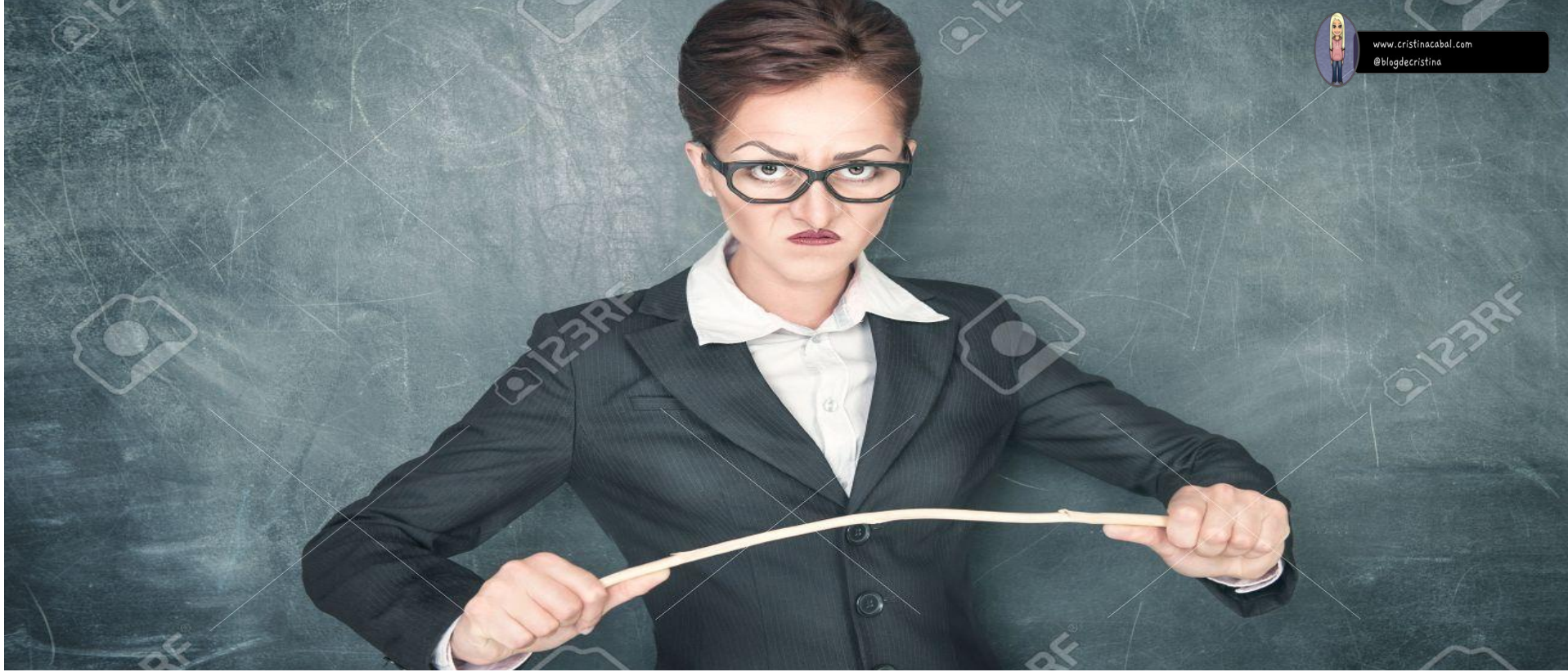
○ for ○ to ○ on ○ in

Copiar



3.Todos queremos ser el profesor que los alumnos recuerdan

www.cristinacabal.com
@blogdecristina



No lo vamos a conseguir

Ni **siguiendo escrupulosamente el libro de texto**

Ni usando Inteligencia Artificial



La IA puede ser resultar **atractiva**, **sorprendente** e **innovadora**;

Halloween: repeat after me!

pero se queda en la **mera exposición de contenidos.**

LA MÁQUINA



Los profesores somos algo más que un libro de texto.

Somos los que hacemos que el aprendizaje “ocurra”.



www.cristinacabal.com
@blogdecristina

ENSEÑAR

ME GUSTARÍA MOSTRAROS ALGUNAS ACTIVIDADES QUE HAGO CON MIS ALUMNOS PARA AYUDARLOS A ASIMILAR CONTENIDOS




The key is retrieval practice activities

Success in this project will depend _____ everyone's teamwork

a. of b. on c. in

Success in this project will depend _____ everyone's teamwork

How can a humble slip of paper contribute to enhance learning?
Retrieval practice activity



Aprovechamos los slips of paper?



RULES OF RELAY RACE



www.cristinacabal.com
@blogdecristina


www.cristinacabal.com
@blogdecristina

PRIMERO, REPASAMOS

SCHOOL SUBJECTS: Biology, chemistry, physics, science, history, geography, civics, foreign languages

ADJECTIVES: skilled, effective, engaging, innovative, organized, patient, dedicated, approachable, resourceful, caring

VERBS: educate, instruct, guide, mentor, inspire, motivate, explain, demonstrate, assess, evaluate, grade

IDIOMS: Hit the books, learn by heart, school of thought, crack the books, pass with flying colors, burn the midnight oil

NOUNS: schedule, semester, trimester, quarter, graduation, diploma, certificate, scholarship, campus, faculty



Hairstyles

- Bob - Bushy - Ponytails - Highlighted - Straight - Wig - Curly - Wavy

Damage to clothes

- Worn out - Ripped ~~Stained~~ - Split

Materials

Linen - Silk - ~~Lignen~~ - Nylon - Wool - Leather - Cotton - Plastic - Polyester -

Patterns

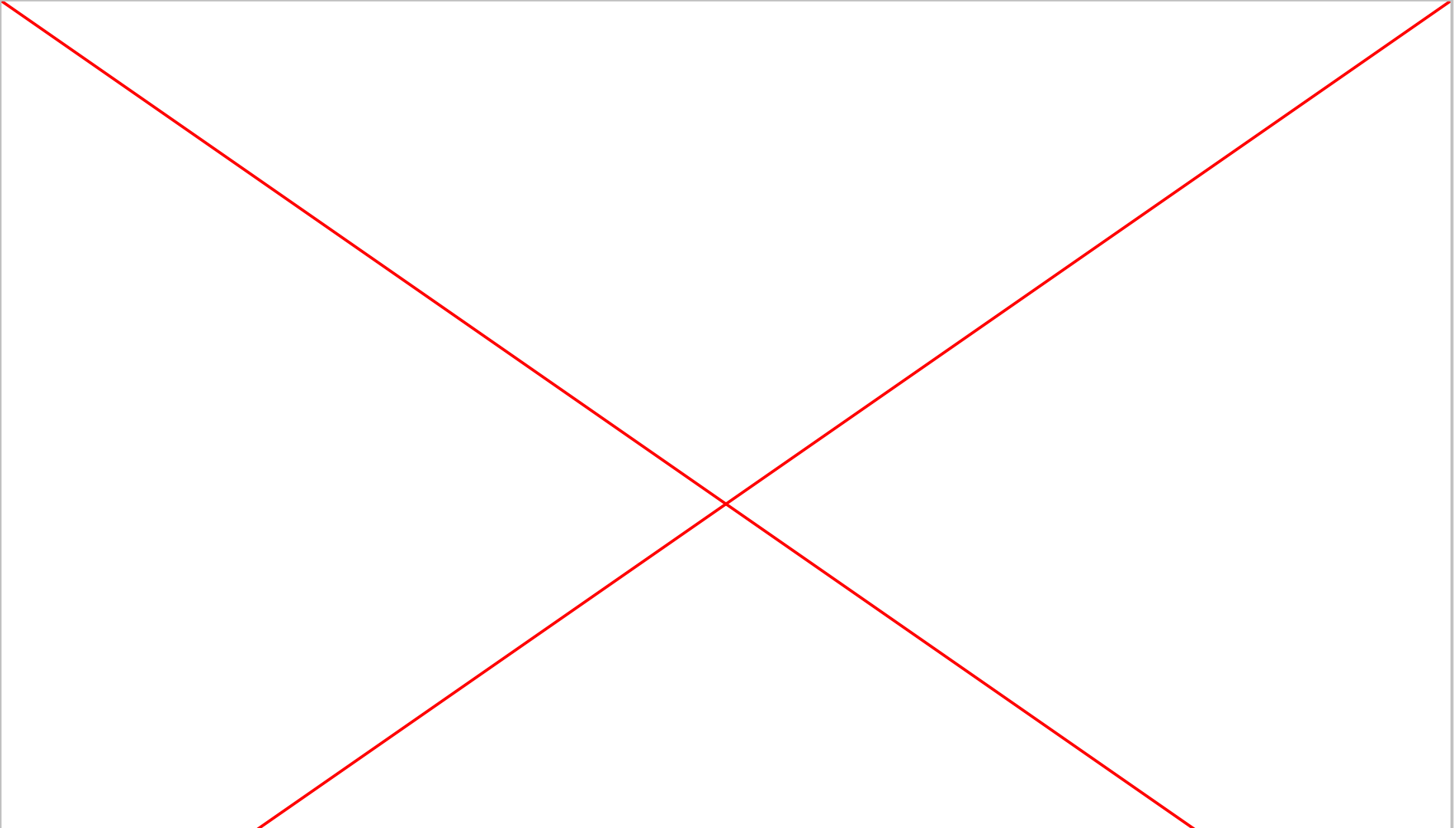
Spotted, checked, ~~Plaid~~ tartan, flowery, paisley, stripped,



La máquina no sueña.

Nosotros sí podemos soñar con una educación para todos, personalizada y de calidad.





Thanks



www.cristinacabal.com

cristina.cabal@gmail.com

@blogdecristina

facebook/blogdecristina

instagram.com/cristina.cabal/