eoicat

“Lideratge pedagògic: millora de l’aprenentatge”

Durada: 15 hores (12 hores sincròniques Online).

Modalitat: Curs en línia.

Dates i horari de les sessions presencials i sincrònica

- Sessió 1: 27 de juny de 2025 (de 16:00 a 19:00 h.)
- Sessió 2: 30 de juny de 2025 (de 16:00 a 19:00 h.)
- Sessió 3: 1 de juliol de 2025 (de 16:00 a 19:00 h.)
- Sessió 4: 7 de juliol de 2025 (de 16:00 a 19:00 h.)

Les hores de treball autònom es dedicaran a l’elaboració i lliurament de les tasques proposades per la formadora.

Nombre de places: 30

Forma d’avaluació de les hores no presencials / Requisits de certificació: El professorat haurà de lliurar les tasques proposades per la formadora, a partir de les sessions sincròniques.

Persones destinatàries: Curs adreçat a professorat soci de l’EOICAT

Formadora 1: Nom i cognoms: Anna Jolonch Anglada
Email: anna.jolonch@lidbarcelona.com
Telèfon: 617397886

Formador/a 2: Nom i cognoms: Francesc Masdeu Navarro
Email: fmasdeu1@xtec.cat
Telèfon: 612565874

Descripció del curs:
El Programa de lideratge pedagògic de LID Barcelona per als Equips directius de les 45 EOI de Catalunya es proposa capacitar, prestigiar, enfortir i transformar el rol dels líders de centre en benefici dels resultats educatius i la millora del conjunt del sistema. Parteix del convenciment que el lideratge pedagògic del centre, actua al cor dels processos d’innovació educativa i es revela com un dels aspectes més determinants a l’hora d’implementar el canvi i la millora educativa. Els centres educatius amb bons equips de lideratge i ben administrats tenen bon rendiment acadèmic i milloren el clima i la convivència del centre.

Metodologia:

El curs s'estructura en quatre sessions sincròniques, de tres hores cadascuna, en les quals es combinen moments de formació teòrica amb activitats pràctiques i reflexives. Cada sessió està dissenyada per abordar aspectes específics del lideratge educatiu, seguint un fil conductor que integra la teoria i la pràctica de manera progressiva.

Els diferents aspectes es treballaran a través de:

- **Exposicions interactives**: Breus presentacions conceptuals a càrrec de la formadora per introduir temes clau, complementades amb espais de preguntes i debat per garantir la comprensió i participació activa.
- **Estudis de casos**: Anàlisi de situacions reals o simulades que permetin als participants reflexionar i aplicar els conceptes al seu context educatiu.
- **Treball col·laboratiu**: Dinàmiques en grup per compartir experiències, resoldre problemes i fomentar l'aprenentatge entre iguals.
- **Indagació i reflexió guiada**: Activitats orientades a identificar necessitats, formular hipòtesis i plantejar accions concretes per al desenvolupament del lideratge pedagògic.
- **Tasques aplicades**: Propostes pràctiques per implementar en el centre educatiu.

Objectius: ***(Enumerar)***

- Desenvolupar habilitats directives per liderar equips i projectes de centre.
- Entendre el lideratge per l'aprenentatge com a factor clau per a l'èxit escolar.
- Formar els líders en la presa de decisions basades en l'evidència.
- Fomentar la recerca aplicada com a eina de millora educativa.
- Afavorir l'aprenentatge i la col·laboració entre iguals.

Programa / Continguts:

Sessió 1: 27 de juny de 2025 **- Anna Jolonch**

- Introducció al lideratge pedagògic: conceptes clau
- Liderar equips i persones
- Lideratge i millora de l'aprenentatge

Sessió 2: 30 de juny de 2025 **- Toni Aguilar**

- El centre educatiu com a organització que aprèn
- El desenvolupament professional eficaç
- Lideratge i innovació educativa

Sessió 3: 1 de juliol de 2025 **- Toni Aguilar**

- Lideratge i indagació docent
- Mètodes per recollir evidències del centre
- Estratègies per fomentar l'aprenentatge docent col.laboratiu

Sessió 4: 7 de juliol de 2025. **- Anna Jolonch**

- Com avaluar l'impacte
- Celebrar els èxits
- Conclusions i aprenentatges

Avaluació de l'activitat / Requisits de la certificació:

- 80% d'assistència les sessions sincròniques
- Avaluació positiva de les tasques proposades per la formadora.
    - Proposta d'un pla d'acció per fomentar la millora educativa al centre, identificant àrees clau de millora.
    - Lectures de textos acadèmics