CALELLA, 28 MARÇ 2025

ESPAIS QUE PARLEN:

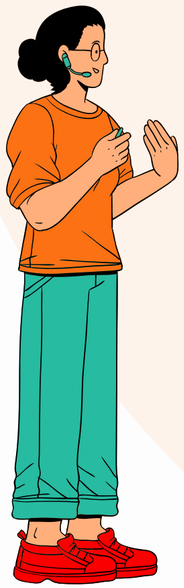
L'APRENENTATGE I LA INCLUSIÓ A LES AULES D'IDIOMES



Marta Pey Pratdesaba

Ambaixadora Future Classroom Lab

DE QUÈ PARLARÉ?



1. El programa “Future Classroom Lab” (Aula del Futur)

2. Per què l’espai és important

3. Elements claus d’un espai d’aprenentatge

4. Els espais interactius

5. Com crear una aula inclusiva

"INCLUSION IS NOT ABOUT BRINGING PEOPLE INTO WHAT ALREADY EXISTS; IT IS MAKING A NEW SPACE, A BETTER SPACE FOR EVERYONE."

George Dei

L'entorn d'aprenentatge d'un centre educatiu juga un paper crucial en l'ensenyament, l'aprenentatge i el benestar, tant per als alumnes com per al professorat.

Els responsables escolars i el professorat estan replantejant els espais escolars perquè integrin millor l'aprenentatge col·laboratiu, l'aprenentatge a l'aire lliure, la tecnologia digital, l'estudi independent i l'aprenentatge informal en el seu centre educatiu.

Un entorn d'aprenentatge flexible pot referir-se no només a canviar la disposició de l'aula, sinó també a diferents ubicacions en general.

Un canvi en l'espai podria fomentar la col·laboració o permetre un impacte directe amb el tema de l'aprenentatge (p. ex. art, patrimoni, ciència).

Aquests canvis en l'entorn d'aprenentatge no han de ser costosos, però poden tenir un gran impacte: les investigacions mostren que l'entorn d'aprenentatge pot afectar el progrés de l'estudiant fins a un 16 % durant un any escolar.

Si penses en l'entorn d'aprenentatge en el teu centre educatiu o en un que coneguis, és adequat? Dóna suport a l'ensenyament i l'aprenentatge innovadors? Com podria ser diferent?

De L'ENQUESTA DE SCHOOL EDUCATION GATEWAY SOBRE ENTORNS D'APRENENTATGE

WARM-UP

LA MEVA AULA...: PADLET
https://ja.cat/EOjm6

ENQUESTA: ELS MEUS ESPAIS D'APRENENTATGE:

MENTIMETER: www.menti.com

codi: 5569 8853

1. EL PROGRAMA “FUTURE CLASSROOM LAB”



EUROPEAN SCHOOLNET

- http://www.eun.org

- Consorci de Ministeris d'Educació europeus
- 2015: s'inicia el projecte FUTURE CLASSROOM LAB
- Objectius:
  - aplegar:
    - responsables polítics
    - proveïdors de tecnologies
    - docents
    - investigadors educatius

EUROPEAN SCHOOLNET

Per

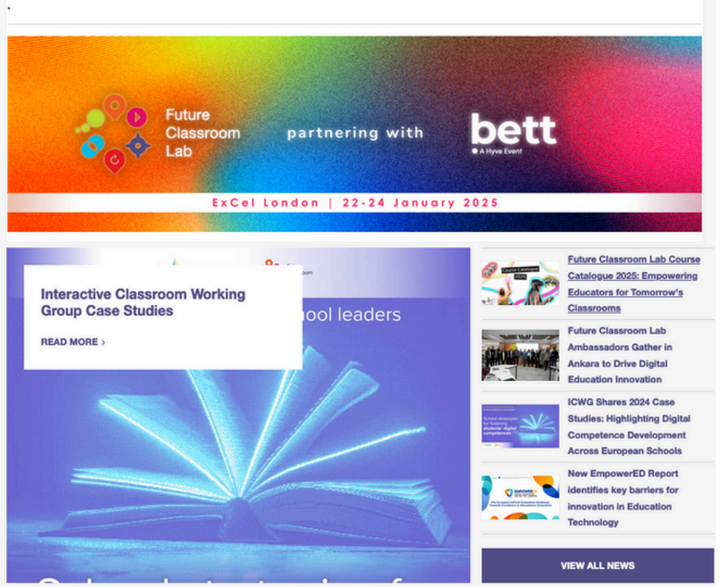
- reflexionar sobre la manera com les tecnologies poden recolzar el procés de reforma educativa tant a nivell nacional com europeu
- desenvolupar:
  - tallers de formació
  - seminaris
  - cursos

sobre com les tecnologies i l'espai poden transformar els processos d'ensenyament-aprenentatge

- afavorir que les activitats d'ensenyament-aprenentatge tinguin una adequada difusió i es puguin integrar a les aules

PORTALS /WEBS

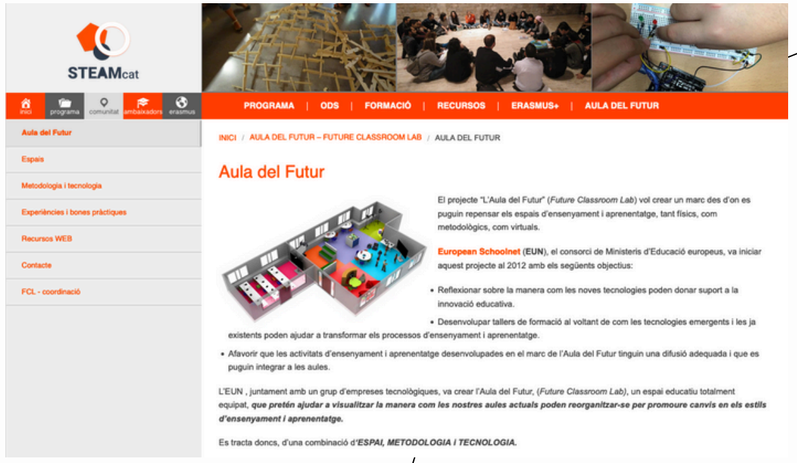
PORTAL EUROPEU:
https://fcl.eun.org/



PORTAL NACIONAL:
https://auladelfuturo.intef.es/



PORTAL CATALÀ:
https://projectes.xtec.cat/steamcat/aula-del-futur-future-classroom-lab/aula-del-futur/.es/



FUTURE CLASSROOM LAB DE BRUSSEL.LES

tour virtual





AULA DEL FUTURO DE L'INTEF, MADRID





[video]

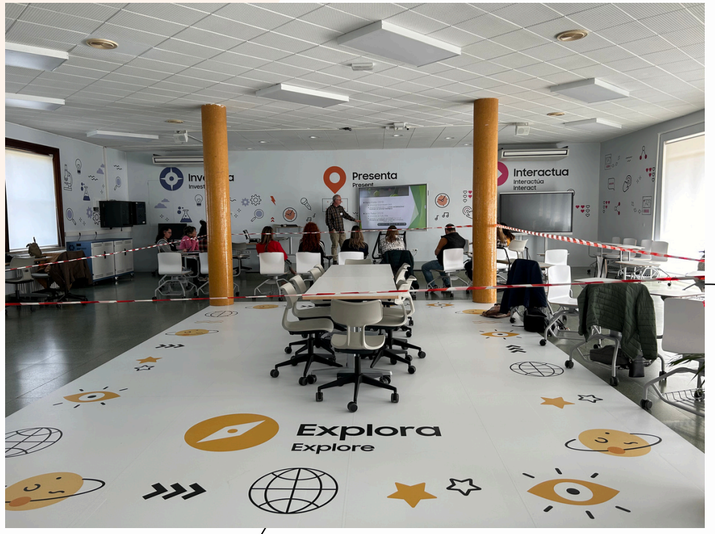
[per si la vols visitar...]

AULA DEL FUTUR DE TARRAGONA





més informació



FCL COM A MODEL DE REFERÈNCIA

- Pretén ajudar a visualitzar la manera que les nostres aules actuals poden reorganitzar-se per promoure canvis en els estils d'ensenyament-aprenentatge
- Espai multinivell
- Multi-activitat: Organització de l'espai segons les habilitats dels alumnes que es volen desenvolupar
- Ús pedagògic de les TIC
- Docent com a planificador i guia
- Mobiliari ergonòmic
- Versàtil
- Lliure circulació
- Divisió en zones d'activitat
- Pedagogies actives

ELS TRES PILARS

la pedagogia la tecnologia els espais



ZONES D'APRENENTATGE



ZONES D’APRENENTATGE

video Zones d'Aprenentatge de l'Aula del Futur



MAPES DE LES AULES DEL FUTUR

centres europeus



centres a l'Estat Espanyol



EXEMPLES D'AULES REALS

EOI- RIVAS VACIAMADRID



EXEMPLES D'AULES REALS



EOI de Plasencia (Cáceres)

AULA DE LOS MENESTERES

TOOLKIT

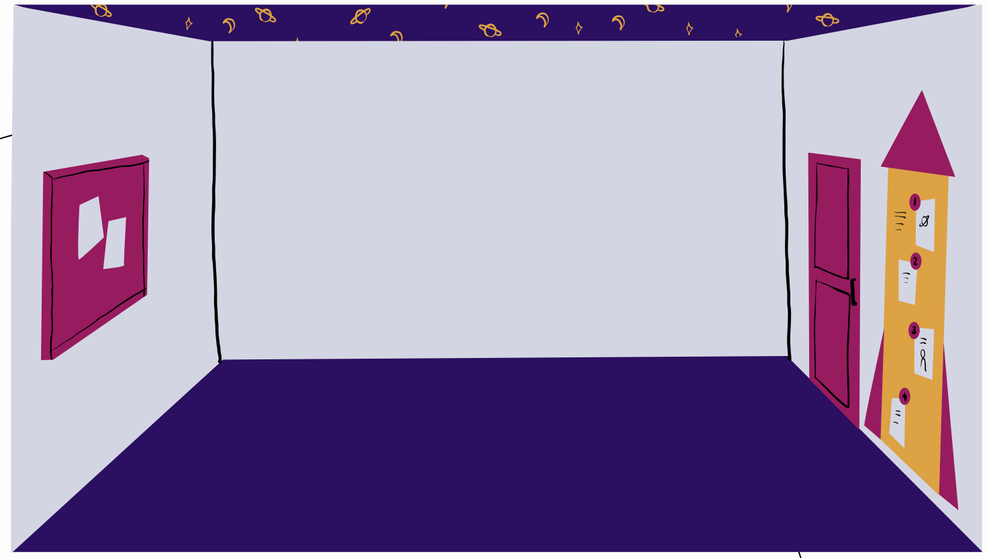
Kit de Herramientas del Aula del Futuro

Red de centros

aula del futuro



AMBAIXADORS



2. PER QUÈ L'ESPAI ÉS IMPORTANT?

La OCDE define los "espacios educativos" como "aquellos espacios físicos que alojan diversas pedagogías y programas de enseñanza y aprendizaje, incluso tecnologías actuales; un espacio que demuestra rendimiento y funcionamiento óptimos y rentables a lo largo del tiempo; que respeta y está en armonía con el medio ambiente; y que anima a la participación social, proporcionando un entorno sano, cómodo, seguro, protegido, y estimulante para sus usuarios. En el sentido más estricto, se considera que un entorno físico de aprendizaje es un aula tradicional, y, en el sentido más amplio, es una combinación de sistemas educativos formales e informales y en los que se produce el aprendizaje tanto dentro como fuera de los centros educativos *(Manninen et al., 2007).'*

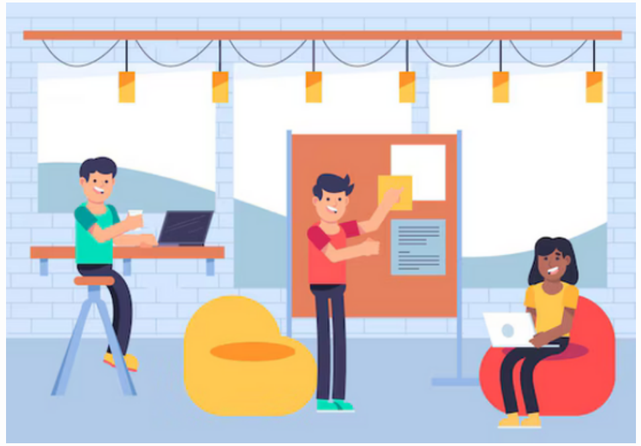
Citado en Kuuskorpi, K y González, N. (2011)



L'ESPAI FÍSIC D'UNA AULA...

- No és només un lloc
- És un element actiu en el procés d'aprenentatge.
- Un entorn ben dissenyat per inspirar, motivar i facilitar l'adquisició d'un nou idioma

L’ESPAI COM A TERCER EDUCADOR



INFLUÈNCIA EN L’ESTAT D’ÀNIM I LA MOTIVACIÓ



L’ESPAI COM A FACILITADOR DE LA INTERACCIÓ I COL.LABORACIÓ

FOMENT DE LES “SOFT SKILLS”

3. ELEMENTS CLAU D'UN ESPAI D'APRENENTATGE



Colors:

Influència a l'estat d'ànim i la concentració.

Il·luminació:

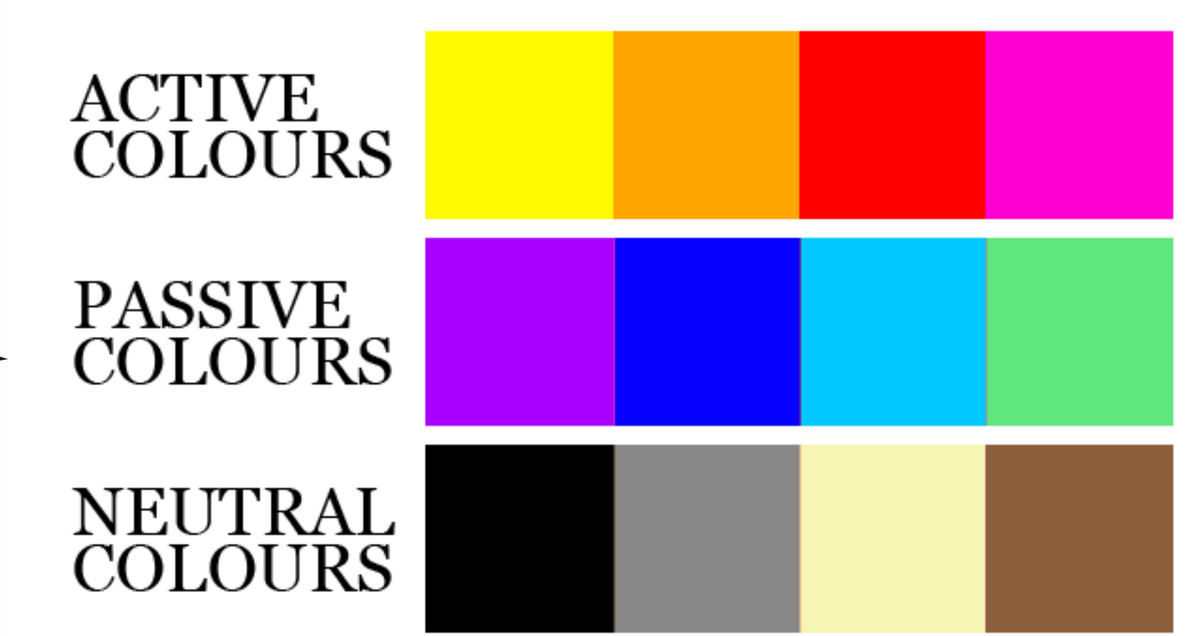
Importància de la llum natural i artificial.

Acústica:

Reducció del soroll per afavorir la comprensió.

ELS COLORS

promouen la calma i la concentració
ideals per a àrees d'estudi individual.



foment de l'energia i creativitat
utilitzar amb moderació (sobreestimulació)

blanc i grisos clars creen un ambient net i lluminós
beixos i marrons aporten calidesa.

La importància dels colors a l'aula
Combina colors càlids i freds per crear un equilibri visual i estimular diferents àrees del cervell.

CONSELLS PRÀCTICS

Parets:

- Pinta les parets amb colors clars i neutres per ampliar visualment l'espai i crear una base tranquil·la.

Mobiliari:

- Tria mobles de colors clars o neutres perquè no resten protagonisme als elements decoratius.

Elements decoratius:

- plantes
- pòsters educatius, vinils decoratius, quadres en colors vius per crear un ambient més dinàmic.



LA IL·LUMINACIÓ



La importància de la llum a l'aula

LLUM NATURAL I LLUM ARTIFICIAL

Llum natural:

- Aprofita al màxim la llum natural obrint les finestres i utilitzant cortines translúcides.
- La llum natural millora l'estat d'ànim i la concentració.

Il·luminació artificial i temperatura de color:

- La temperatura de color de llum influeix en el nostre estat d'ànim.
- La llum blanca freda és ideal per a tasques que requereixen concentració,
- la llum càlida és més relaxant.

CONSELLS PRÀCTICS PER OPTIMITZAR LA IL·LUMINACIÓ



Ubicació de les lluminàries:

- la llum ha d'incidir directament sobre les àrees de treball,
- evitar els enlluernaments.

Dimmer:

- per ajustar la intensitat de la llum segons l'activitat

Làmpades de baix consum:

- per estalviar energia i reduir els costos.



L'ACÚSTICA



Té un paper fonamental en la creació d'òptims entorns d'aprenentatge.

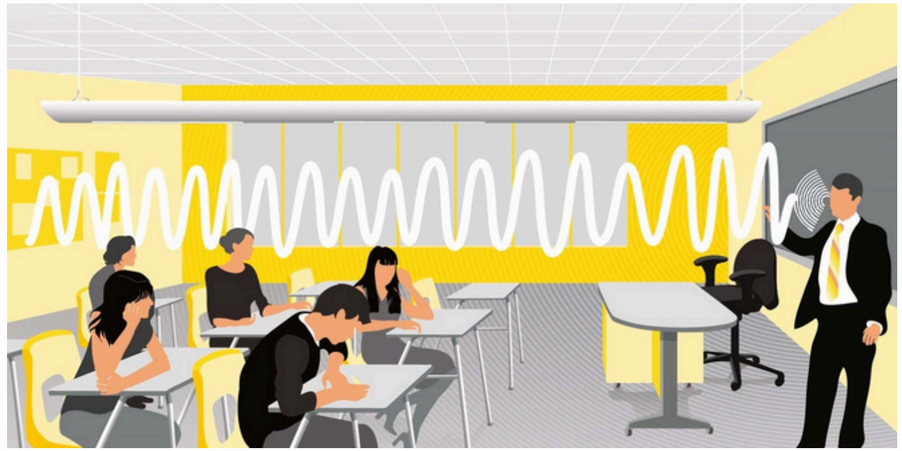
COM BENEFICIA L'ACÚSTICA A L'AULA

- Millora la comprensió
- Augmenta la concentració
- Redueix l'estrés i ansietat
- Facilita la comunicació

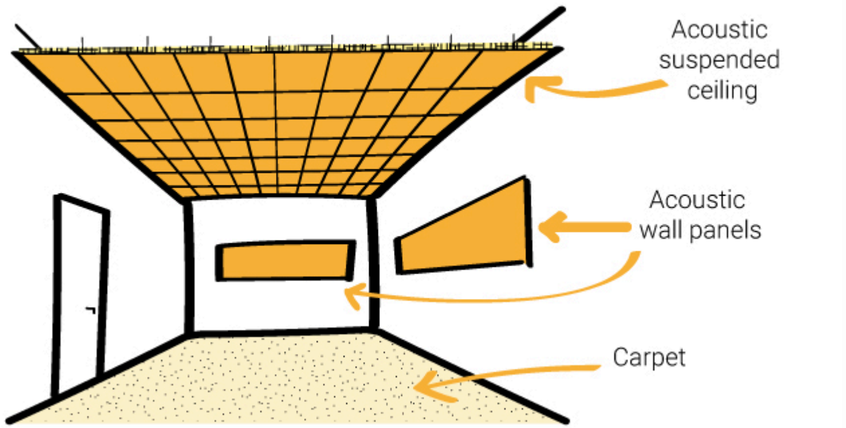


QUINS ELEMENTS INFLUEIXEN EN L'ACÚSTICA A L'AULA?

- Materials
- Mobiliari
- Sistemes de ventilació



COM MILLORAR L'ACÚSTICA A L'AULA?



SOLUCIONS PRÀCTIQUES SENSE GASTAR MASSA...



Cartró corrugat

Materials absorbents



Prestatgeria de llibres



Mantes i tapissos



Suros

TÈXTILS



Coixins



Cortines gruixudes

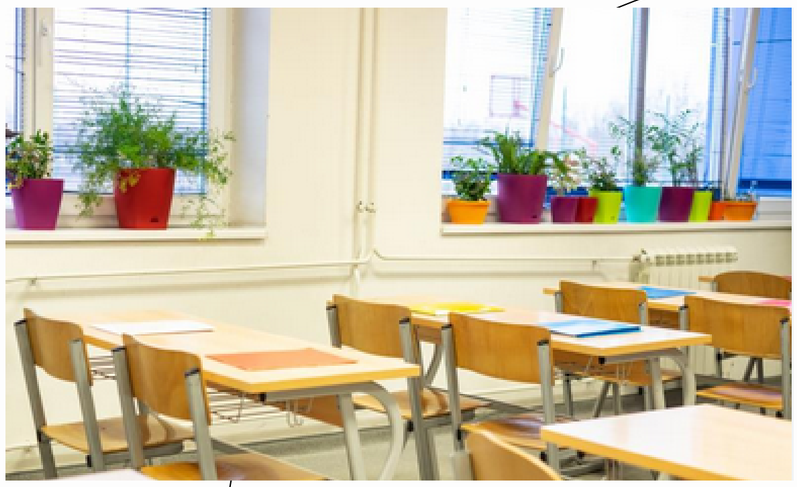


Catifes

MATERIALS NATURALS I SOLUCIONS CREATIVES



Fusta



Plantes



Oueres



Ampolles de plàstic

4. ELS ESPAIS INTERACTIUS





4.QUÈ SÓN ELS ESPAIS INTERACTIUS?

- Promouen la participació activa.
- Fomenten la comunicació, la col·laboració i l'aprenentatge actiu.
- Integren metodologies, tecnologia, mobiliari flexible i recursos que impliquen l'alumne en el seu procés d'aprenentatge.
- Poden ser tant físics com digitals.

CARACTERÍSTIQUES:

- **Flexibilitat:** L’espai ha de permetre canvis fàcils de configuració (taules mòbils, zones mòbils de treball, etc.).
- **Tecnologia Integrada**: Dispositius digitals (pissarres digitals, ordinadors, tauletes).
- **Disseny Modular:** Zones per treball individual, grupal, i interactiu.

Zones de treball col·laboratiu:

Taules rodones
sofàs
espais per grups petits

Racons temàtics:

Literatura
gramàtica
conversa

Materials tangible:

Jocs de taula,
flashcards,
objectes reals.

Tecnologia al servei de l'aprenentatge:

Pissarres
interactives,
programari
d'idiomes.



ESPAIS D'APRENENTATGE FLEXIBLES

Bart Verswijvel

5. COM CREAR UNA AULA INCLUSIVA



QUÈ ÉS UNA AULA INCLUSIVA?



És un entorn...

- **tots els alumnes** se senten benvinguts i valorats.
- que respon a les **diverses necessitats**,
- que fomenta **la participació i l'èxit de tots.**

FLEXIBILITAT



DIVERSITAT



ACCESSIBILITAT

TECNOLOGIA

FLEXIBILITAT

Espais que s'adapten a diferents estils d'aprenentatge i activitats.

ACCESSIBILITAT

Disseny que considera les necessitats de tots els alumnes, incloent-hi aquells amb discapacitats.

DIVERSITAT

cultural: ambient que respecti i valori diferents cultures
neurodiversitat: diferents estils d'aprenentatge
equitat de gènere

TECNOLOGIA

Integració d'eines digitals per enriquir l´experiència daprenentatge.

MOBILIARI

- taules i cadires de diferents alçades o ergonòmiques
- taules adaptades a alumnes amb mobilitat reduïda.
- sofàs, pufs o coixins per crear zones de conversa i relaxació
- taules, cadires, armaris... mòbils que permeti configurar l'espai de diferents maneres segons les activitats



MATERIALS DIDÀCTICS

- àmplia gamma de materials impresos i digitals per atendre diferents estils d'aprenentatge.
- Jocs de taula, targetes, pòsters i altres recursos manipulatius.
- Tecnologia: ordinadors, projectors, tablets i programari educatiu.



ESPAIS DIFERENCIATS

Accessibilitat:

- Espai sense barreres arquitectòniques per a alumnes mb mobilitat reduïda (portes amples, taules ajustables, espai per a cadires de rodes).
- Zones tranquil·les o separades per a estudiants que necessiten concentració addicional.

Zones diferenciades:

- per potenciar diverses habilitats lingüístiques com l'escolta, la parla, la lectura i l'escriptura, a través d'activitats personalitzades i col·laboratives.

EXIT TICKET



Amb què et quedes de la sessió?

Join at menti.com | use code 8447 4697

PER SABER MÉS...
PUBLICACIONS









MOLTES GRÀCIES...
CAP PREGUNTA????

mpey@xtec.cat

@mpeyprat